

X. ПРОГРАМ ВРЕДНОВАЊА РАДА ШКОЛЕ

Садржаји-програм	Гантограм активности												Тимски рад				
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	ДР	ПС	РС	НС	РД	
10.1 ИЗРАДА ДОКУМЕНТАЦИЈЕ ЗА ПРАЋЕЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ - ПРОГРАМСКИХ ЗАДАТАКА ШКОЛЕ																	
1. Документација за свакодневно континуирано праћење осавремењавања васпитно-образовног процеса																	
а) евиденциона листа праћења нивоа организације васпитнообразовног рада у школи																	
2. Израда документације за свакодневно праћење остваривања фонда радног времена за реализацију програмских задатака школе,																	
а) реализација фонда часова																	
б) одсуство са посла због боловања и приватних потреба																	
ц) стручно усавршавање наставника																	
3. Израда кумултативног извештаја о раду наставника у току школске године																	
4. Израда документације за планирање рада у школи (наставног рада)																	
5. Израда адекватног профила педагошке документације за израду годишњег програма рада школе																	
6. Усавршавање-допуна постојеће докумнтације за праћење рада у школи																	
а) Вођење хронологија рада школе																	
б) Хронологија о раду одељењске заједнице																	
ц) Регистар програма рада школе																	
д) Регистар планова и припрема																	
е) Регистар извештаја о раду школе																	
ф) Фото-документација школе сређена у албумима и по рубрикама																	
г) Картотека стручног усавршавања наставника																	
х) Картотека родитеља ученика																	
и) Фото-документација о ученицима школе																	
ј) Књига награђених и похваљених ученика																	

Садржаји-програм	Гантограм активности												Тимски рад				
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	ДР	ПС	РС	НС	РД	
к) Концепти одржаних предавања																	
л) Картотека дидактичких материјала (индивидуализована, програмирана)																	
љ) Хемеротека радова																	
м) Регистар додељених признања школи																	
у) Документација карактеристичних радова ученика																	
ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОСТВАРЕЊЕ САРАДЊЕ НАСТАВНИКА СА РОДИТЕЉИМА УЧЕНИКА																	
1. Праћење квалитета сарадње са родитељима ученика																	
ПРАЋЕЊЕ И ПРОЦЕЊИВАЊЕ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА																	
1. Праћење и процењивање стручног усавршавања (дневник и евиденционе листе)																	
ПОСТУПЦИ И ТЕХНИКЕ САМОЕВАУЛАЦИЈЕ																	
1. Инструменти за самоевалуацију наставника (примена)																	
а) евиденционе листе о праћењу нивоа организације наставе и примене иновација у раду																	
б) Евиденционе листе за праћење сарадње са родитељима ученика																	
ц) Упитник - извештај кумулативног карактера о васпитнообразовном раду																	
10.2.ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА УЧЕНИКА У НАСТАВНОМ ПРОЦЕСУ																	
1. Примена микро-тестова за петминутна испитивања (у току године) према договору са наставницима																	
2. Став ученика према појединим наставним областима																	
ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ САДРЖАЈА АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА У СЛОБОДНОМ ВРЕМЕНУ																	
1 Вредновање интересовања ученика за садржај активности у слободном времену																	
ПРАЋЕЊЕ ОДНОСА УЧЕНИКА ПРЕМА ДУЖНОСТИМА																	
1.Праћење односа ученика према дужности-дежурног и редара у школи																	
ВРЕДНОВАЊЕ СОЦИЈАЛНОГ ПОНАШАЊА И ППРИХВАЋЕНОСТИ УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊСКОМ КОЛЕКТИВУ																	
1. Социометријско испитивање положаја ученика у одељењском колективу																	

Садржаји-програм	Гантограм активности												Тимски рад				
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	ДР	ПС	РС	НС	РД	
2. Процена понашања ученика вко је ког																	
ЕВАЛУАЦИЈА И САМОЕВАЛУАЦИЈА РАДА ПЕДАГОГА И ПСИХОЛОГА																	
1) ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ САВЕТОДАВНОГ РАДА ПЕДАГОГА СА УЧЕНИЦИМА																	
1. Праћење саветодавног рада са ученицима (индивидуални, групни пленарни)																	
2) ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ САВЕТОДАВНОГ РАДА ПЕДАГОГА СА РОДИТЕЉИМА УЧЕНИКА																	
1. Индивидуални и групни саветодавни рад педагога																	
3. ПРАЋЕЊЕ САВЕТОДАВНОГ РАДА ПЕДАГОГА СА НАСТАВНИЦИМА																	
1. Инструктивна и саветодавна помоћ наставницима у припремању и организацији васпитнообразовног рада																	
4) ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ПЕДАГОГА НА ПЛАНУ ОСАВРЕМЕЊАВАЊА ВАСПИТНООБРАЗОВНОГ ПРОЦЕСА																	
1. Праћење примене иновација у васпитно-образовном процесу																	
2. Вођење кумулативног упитника извештаја о раду (самоевалуација)																	
3. Израда инструмената за мерење и процењивање васпитно-образовних резултата																	
а) Израда инструмената за процењивање рада ученика																	
1. Израда серија микро-задатака објективног типа за континуирано праћење рада ученика из разних предмета																	
2. Израда чек листа за посматрање активности ученика на часу																	
3. Израда инструмента за процењивање интер-акције ученика и наставника на часу																	
б) Израда инструмената за процењивање резултата рада наставника на часовима васпитно-образовног рада																	
1. Израда скалера за евалуацију наставних часова																	
а) настава матерњег језика																	

Садржаји-програм	Гантограм активности												Тимски рад				
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	ДР	ПС	РС	НС	РД	
б) евалуација часова страног језика																	
ц) евалуација часова математике																	
д) евалуација часова физике																	
е) евалуација часова хемије																	
ф) евалуација часова ОТО-а																	
г) евалуација часова ликовног и музичког васпитања																	
х) евалуација часова биологије																	
2. Израда евиденционих листа за праћење рада у школи																	
а) Евиденциона листа за праћење хигијенских услова рада школе																	
б) Евиденциона листа о фреквенцији коришћења објеката																	
ц) Евиденциона листа о фреквенцији коришћења културно производних и других објеката																	
д) Евиденциона листа за праћење и процењивање ефикасности система комуникације и информација колектива																	
е) Евиденциона листа за праћење припремања наставника за допунску, додатну наставу и слободно време																	
ф) Евиденциона листа за праћење саветодавног рада директора школе																	
г) Израда серија задатака за микро испитивање																	
10.3. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ПРИПРЕМАЊА НАСТАВНИКА ЗА ВАСПИТНО ОБРАЗОВНИ ПРОЦЕС																	
1. Праћење и процењивање припремања наставника за наставу																	
2. Праћење и процењивање припремања наставника за																	
а) допунску и додатну наставу																	
б) слободно време																	
ц) рад са одељењским заједницама																	
ПРАЋЕЊЕ И ПРОЦЕЊИВАЊЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ ПРОЦЕСА																	
1. Праћење и вредновање васпитно-образовног процеса (ниво организације наставног рада), евиденциона листа о примени иновација и савремене технологије наставног рада																	
2. Процењивање организације васпитно-образовног процеса и положаја ученика у њему																	