

Примери норматива за апериорни критериј у настави математике

Као и у сваком предмету, и у настави математике могу бити сачињени нормативи за примену апериорног критерија оцењивања полазећи од посебне дидактичко-логичке структуре градива (посебни за аритметику, геометрију, за оцењивање писмених вежби и радова и сл.).

Овде ћемо навести неке примере норматива који се могу применити за оцењивање знања и способности из овог наставног предмета у различитим разредима:

Оцена из скале	Опис норматива-стандарда
Оцена (5)	- Даје потпуне и исправне одговоре на постављена питања (разуме и уме да објасни правило, поступак и сл.)
	- Исправно обавља рачунске операције
	- Самостално решава задатке и зна да објасни поступак
	- Тачно препознаје и именује геометријске слике и њихове елементе
Оцена (4)	- Даје потпуне и исправне одговоре на постављена питања с тим што прави мање грешке у формулисању или код образлагања математичких операција
	- При решавању задатака није најпрецизнији у објашњавању поступака, доказивању резултата, операцијама које обавља
	- Чини ређе грешке и конструисању геометријских фигура
	- Све грешке самостално исправља уз минималну помоћ и подсећање наставника
Оцена (3)	- Већину задатака правилно решава, али за решене задатке не уме да објасни поступак
	- Прави грешке код појединих операција у извођењу поступака решавања задатака
	- Уз помоћ наставника решава задатке
Оцена (2)	- Показује незнање већег дела градива
	- Не може исправно да реши задатке и пружи објашњење поступка чак и уз помоћ наставника
Оцена (1)	- Показује потпуно непознавање наставног градива