Разред: II	Предмет:	СВЕТ ОКО НАС	Датум:
Назив теме:	Заједно са другима		
Назив јединице:	Како се у породици понашамо једни према другима?		
	Шта када се не сложимо?		
Тип часа:	Обрада		

Рад на штампаним материјалима (презентацији)

• Ученици добијају штампане материјале или се пројектује презентација..
• На табли написати *Правила понашања у породици*.
• Ученици саопштавају правила која су написали, а учитељ их по потреби коригује и напише на табли.
• Затим разговарати са ученицима о још неким правилима која чланови породице треба да поштују и допунити листу.
• Потом разговарати о томе како и због чега понекад долази до неспоразума и свађа међу члановима породице.
• Ученици који желе, наводе примере.
• Рећи ученицима да у паровима решавају проблем-ситуације, које је осмислио учитељ.
• Ученици редом саопштавају решења сваке проблем ситуације.

Завршни део:

• Рећи ученицима који су прошлог часа добили улогу оца и мајке да се маскирају.
• Одредити парове (отац и мајка) и дати им један задатак из прилога „Мини сцене из породичног живота“, па рећи да прво прикажу како се чланови породице због наведеног разлога посвађају, а затим да представе како се иста ситуација решава без свађе. По потреби им помоћи.

Прилог

МИНИ СЦЕНЕ ИЗ ПОРОДИЧНОГ ЖИВОТА

Маскирани пар ученика по потреби бира ко ће му помоћи да представи ситуацију.
Предлажемо следеће сцене из породичног живота:
1. Тата се задржао с пријатељима, а мајка га чека да ручају.
2. Мами је загорео ручак, а тата се гладан вратио с посла.
3. Тата чека маму да се нашминка и обуче како би кренули у заказану посету.
4. Чланови породице имају различите жеље где да оду за време годишњсг одмора.
5. Дете захтева да му родитељи купе неку скупу играчку. Отац и мајка објашњавају како је цена превисока.
6. Дечак је изгубио патике и то саопштава родитељима.
7. Девојчица је добила позивницу за рођендан, а родитељи су планирали да тога дана сви заједно посете баку.