

Разред: II	Предмет: СВЕТ ОКО НАС	Датум:	
Назив теме:	Заједно са другима		
Назив јединице:	Ко су наши рођаци?		
Тип часа:	Обрада		

Уводни део:

- Час почети тако што ће ученици један за другим говорити које називе рођака знају (ујак, тетка, баба...)
- Рећи им да су нам неки рођаци с мајчине, а неки с очеве стране и предложите да уз помоћ штампаног материјала или презентације откријемо који нам је рођак с чије стране.

Главни део:

Рад на штампаним материјалима (презентацији)

- Ученици посматрају графички приказ на основу кога треба да допуне реченице. Скренути им пажњу како треба да запамте шта значе линије различите боје.
- Пратећи линије: мојој мами су, мени су, ја сам њима, ученици усмено саопштавају шта им је мајчина сестра и шта су они њој, као и шта су им мајчини брат, мајка и отац.
- Исто урадити и за родбину с очеве стране.
- Затим питати ученике да ли знају да објасне шта значе речи предак и потомак.

Завршни део:

- Предложити ученицима да код куће заједно с укућанима разгледају породичне албуме, сазнају шта им је који рођак са фотографије и (ако им родитељи дозволе) донесу фотографије на којима је забележен тренутак са неке породичне прославе (рођендана, славе, прославе годишњице брака).