

Визуелне вежбе – посматрање и запажање

Дечјим посматрањем углавном влада стихијност, па је на наставнику да тај процес организује и усмери аналитичким начином опажања и запажањем разних појединости.

Наставник организује вежбе посматрања тематски, најпре везане за учионицу, па се она проширује на посматрање шире околине.

➤ Ученици посматрају:

- предмете
- људе
- животиње
- догађаје
- слике
- фотографије.

➤ Организација посматрања у настави:

- Усмеравање пажње ученика на целине (запажање целина)
- Усмеравање пажње ученика на најважније појединости
- Усмеравање пажње ученика на мање важне појединости (аналитичко посматрање)

➤ Визуелно се опажају:

- облици
- боје
- положај
- односи
- покрети
- динамика
- мимичка активност
- гестикулација
- детаљи
- скривени елементи
- визуелни проблеми
- оптичке играчке