

Разред: II	Предмет: СВЕТ ОКО НАС	Датум:	
Назив теме:	Сналажење у времену и простору		
Назив јединице:	Како да препознам пут? Како да пронађемо нечији стан?		
Тип часа:	Обрада		

Уводни део:

• Час почети тако што ће неки ученик испричати бајку о Ивици и Марици. Ако нико не зна, испричаће им учитељ.

• Питати их због чега је Ивица на путу кроз шуму бацао каменчиће. Кад одговоре „како би могао да препозна пут до куће“, рећи им како су се некада давно људи служили сличним начинима (постављањем камења по одређеном реду, зарезивањем дебла дрвета и сл.) не би ли обележили места по којима ће препознати како да поново оду до места где су открили извор воде, стабло с кошницом пчела, пећину пространију од њихове и сл.

Главни део:

Рад на штампаним материјалима (презентацији)

• Разговарати са ученицима о томе по чему они памте пут од куће до школе.
• Питати их: „Шта треба да урадите ако вас друг или другарица позову у госте, а не знате где станују? Како можете проверити да ли се налазите у улици у којој живи неко код кога сте пошли?“

• Саопштити им да назив улице увек можемо прочитати са табле која се налази на некој згради у тој улици.

• Питати их помоћу чега ћемо у њој наћи одређену зграду.

• Саопштити ученицима да то чинимо помоћу кућног броја.

• Нацртати на табли једну улицу која се налази између друге две и поставити питање: „Где почиње, а где завршава ова улица.“

• Саопштити им да су се људи договорили да улице почињу од центра насеља, трга или неке веће улице.

• Ученици посматрају презентацију и дају одговоре на следећа питања: „Како се одређује која је лева, а која десна страна улице? Којим бројевима су обележене зграде на левој, а којим на десној страни? Да ли и по кућном броју можемо знати на којој смо страни улице? Како су на тргу распоређени кућни бројеви?“

• Од неколико ученика тражити да на основу свог кућног броја кажу на којој је страни улице њихова зграда.

• Затим их питати: „Шта поред назива улице и кућног броја још треба да знамо ако идемо у посету некоме ко станује у згради с више спратова? По чему знамо на која врата да зазвонимо?“

• Саопштити им да су називи улица и тргова ствар договора становника насеља па да се могу и мењати. Рећи им да су они обично добијени по именима неких славних личности, крајева, градова, историјских догађаја, али и да се неки добијају по изгледу улице или некој биљци (нпр. Уска улица, Улица јасенова, Багремова...).

Завршни део:

Предложити ученицима да саставе списак улица којима пролазе на путу од куће до школе. Можемо им предложити и да за оне улице чији им се називи не допадају смисле нове називе.