

Разред: I	Предмет: СВЕТ ОКО НАС	Датум:	
Назив теме:	Заједно са другима		
Назив јединице:	Ко чини породицу?		
Тип часа:	Обрада		

Циљ часа:

- развијање основних појмова о непосредном друштвеном окружењу и њихово повезивање;
- препознати групе људи које живе у његовом непосредном животном окружењу .

Уводни део:

На почетку часа учитељ/учитељица представља деци своју породицу, а затим предлаже да то учине и ученици. Утврдити да различите породице имају различит број чланова, јер нека деца живе само са једним родитељем, нека немају браће и сестара, а нека имају већи број браће и сестара.

Главни део:

Ученици отварају уџбенике (може се пројектовати *графофолија* или *презентација*). Разговарати са ученицима о сликама и решавати задатке:

- дописати слова која недостају;
- питати ученике ко чини породицу;
- закључити да је породица група коју чине родитељи и деца;
- открити шта је ко у породици;
- допунити реченице у облачићима поред дечака и девојчице и одговорити на питање шта су они једно другом;
- ставити знак поред оних речи које казују шта су они у својој породици.

Након овога ученици у *Размишљању* раде задатак.

Завршни део:

Прочитати деци песму *Ја и тата ко два брата*.

Нема туче, нема вике,
Тешких речи или страха.
Прескачемо и придице.
Не живи се од уздаха.
Да ли можеш? Би ли хтео?
Он ме пита – ја га питам.
Посао се дели цео.
Ја пожурим, он похита.
Урадимо што се тражи.
Помогнемо где год треба.
Сузбијамо глупост, лажи ...
На неправду сваки вреба.
Заједно смо. То нам годи.
Познајем га, он ме схвата.
Дивно што га баба роди
И што ми је баш он тата.