

Разред: II	Предмет: СВЕТ ОКО НАС	Датум:	
Назив теме:	Сналажење у времену и простору		
Назив јединице:	Колико траје месец дана? Колико траје година?		
Тип часа:	Обрада		

Уводни део:

Ученици који желе читају или причају шта су сазнали од сајције кога су посетили.

Главни део:

Рад на штампаним материјалима (презентацији)

- Служећи се графичким приказом месец дана, ученици допуњавају реченице.
- Одговоре проверити, а затим питати: „Да ли су и месеци груписани? Како су груписани?“
- Пошто одговоре да месеци чине групу од дванаест месеци (годину), ставити картице с називима месеци на сто.

Утврђивање назива месеци

- Тражити да ученици редом кажу у ком месецу им је рођендан, да нађу картицу са одговарајућим називом месеца и прикаче је на таблу. Уколико нека картица остане неупотребљена, нека неко и њу стави на таблу и прочита назив месеца.
- Питати да ли су месеци у години поређани одређеним редом и тражити да онај ко зна, поређа картице с називима месеци оним редом како се они смењују током године.

Шта је календар?

- Пошто су на табли поређали називе месеци по реду, питати их: „Да ли можемо да знамо који ће дан у седмици сваком од вас бити рођендан? Чиме се служимо да то сазнамо?“
- Кад неко каже да нам за то служи календар, питати: „Како изгледа календар? Шта је на њему представљено? Шта све можемо да прочитамо са календара?“
- Окачимо календар на таблу. Један ученик описује шта је представљено на њему. Остали прате у уџбенику.
- Питати ученике: „Који је први, а који последњи месец у години? Шта се дешава када прође последњи месец у години? Да ли сви месеци у години имају исти број седмица? А да ли имају исти број дана? Колико дана има који месец?“
- Затим поставити питање: „Да ли неко зна како можемо и без гледања у календар да знамо да ли неки месец има 31 или 30 дана?“
- Ако нико не зна, показујемо им на стиснутој песници начин на који се то ради и тражити да свако свом пару објасни поступак.

Шта је датум?

- Тражити да један ученик с календара на табли прочита која је сада година и пронађе текући месец. Затим га питати: „Који је данас дан? Који је то дан по реду у овом месецу?“ Тражити да га пронађе на календару и заокружи.
- На табли написати: Данас је (одговарајући датум).
- Питати да ли неко зна назив тог записа. По потреби саопштити да је назив записа на

табли *датум* и тражити да одговоре шта је све у датуму записано.

- Пошто кажу да је у датуму записано који је дан по реду у месецу, који је месец у години, као и која је година по реду, тражити да један ученик на календару на табли заокружи дан када слави рођендан, а затим на табли запише тај датум. Потом тражити да испод тог датума напише и датум свог рођења, то јест дан, месец и годину када је рођен.

Завршни део:

- На крају часа изаћи с ученицима у школско двориште и тражити да:
 - а) уоче како изгледају биљке у месецу који је у току;
 - б) пантомимом покажу колико је топло или хладно;
 - в) разврстају се по месецима у којима су рођени и у оквиру групе договоре како би тај месец они назвали.