

Разред: II	Предмет: СВЕТ ОКО НАС	Датум:	
Назив теме:	Сналажење у времену и простору		
Назив јединице:	Које делове кодине разликујемо?		
Тип часа:	Обрада		

Уводни део:

- Ученике разврстати у четири групе (пролеће, лето, јесен и зима) на основу тога у које годишње доба спада месец када су рођени.
- Поделити им радне листове.

Главни део:

Групни рад на решавању задатака из радног листа

- Групама поделите радне листове.
- Ученици пола сата решавају задатке из радног листа.
- Кад заврше представници каче на пано рад своје групе и извештавају о годишњем добу за које су били задужени.

Рад на штампаним материјалима (презентацији)

- Пошто саслушају извештаје за сва годишња доба, ученици допуњавају реченице у задацима на штампаном материјалу (презентацији).
- Затим с ученицима разговарати о томе по којим променама у природи препознајемо одређено годишње доба.

РАДНИ ЛИСТ

1. На пакпапиру напишите крупним словима назив годишњег доба за које је задужена ваша група.
2. Напишите крупним словима фломастером у некој боји реч МЕСЕЦИ, а у продужетку називе месеци који припадају годишњем добу за које је ваша група задужена. Називе месеци, који припадају само том годишњем добу, напишите једном бојом, а оних који му припадају делимично другом.
3. У низу представите симболима временске прилике у то годишње доба.
4. Напишите шта се у то годишње доба дешава са биљкама.
5. Напишите како се у то годишње доба понашају животиње.
6. Напишите шта тада раде људи на селу.
7. Нацртајте како изгледају наше школско двориште или парк у то годишње доба.