

Разред: П	Предмет: СВЕТ ОКО НАС	Датум:	
Назив теме:	Сналажење у времену и простору		
Назив јединице:	Када је шта било?		
Тип часа:	Обрада		

Уводни део:

- Ученике поделити у групе од 5-6 ученика.
- Свакој групи дати по једну причу у сликама и саопштити задатке:

1. Посматрајте све цртеже и одредите којим редом су се одвијали догађаји приказани на њима.

2. Редослед саставите тако што у кружићу на свакој слици упишете број 1, 2 или 3.

3. На таблу поставите слике по редоследу.

4. Објасните на којој слици је приказано оно што се сада дешава, а на којима оно што се десило пре тога. Испричајте шта ће се дешавати после тога.

• Објаснити ученицима да се различити догађаји дешавају у различито време. Разговарати о томе којем времену припадају догађаји који су се већ завршили, којем они који се сад дешавају, а којем они који ће тек доћи. По потреби им објаснити шта је за нас прошлост, садашњост и будућност.

• На таблу залепити увећану траку времена и објаснити како је на њој представљено садашње, прошло и будуће време и како се она користи.

Главни део:

Рад на штампаним материјалима (презентацији)

- Ученици посматрају траку времена и одговарају на питања.
- Решења проверити.
- Објаснити им како да ураде задатак „Моја садашњост, прошлост и будућност“.
- Тражити да табелу самостално попуне.
- Решења проверити.

Завршни део:

- Траку времена с табле преместити на слободан зид учионице.
- Испод месеца, који је у току, ставити празан папир.
- Објаснити ученицима да ће на том папиру, по датумима, записивати све догађаје за које сматрају да су важни (рођендани, излети, рођење брата или сестре неког ученика, посете и сл.) као и да ће, кад се овај месец заврши, наставити записивање на папиру за следећи месец.

ПРИЧЕ УСЛИКАМА





