

Разред: I	Предмет: СВЕТ ОКО НАС	Датум:
Назив теме:	Заједно са другима	
Назив јединице:	Како у породици бринемо о здрављу?	
Тип часа:	Обрада	

Циљ часа:

- развијање одговорног односа према себи и окружењу;
- имати одговоран однос према очувању здравља.

Уводни део:

Разговарати са ученицима о томе да ли су некада били болесни и како су се тада осећали. Након тога поделити таблу на два ела: На једном делу написати питање *Шта радимо када смо здрави*, а на другом *Шта радимо када смо болесни*. Одговоре ученика записивати испод одговарајућег питања. На крају закључити у којој је колони више активности.

Главни део:

Ученици отварају уџбенике (може се пројектовати *графофолија* или *презентација*, поделити *наставни лист*). Разговарати са ученицима о лавиринту:

- ученици обележавају пут којим породица стиже до циља;
- у лавиринту знаком X прецртавају све слике на којима је приказано оно што треба избегавати.

На табли написати наслов *Како да будемо здрави*, а испод тога два подналова: *Треба читати*, *Треба избегавати*. Разговарати са ученицима о свакој слици која се налази на путу здравља у лавиринту и испод подналова *Треба чинити* записивати резиме разговора. Разговарати и осличицама које су прецртане и испод наслова *Треба избегавати* записивати резиме разговора.

Рећи ученицима да је важно да се болест не скрива од родитеља.

После тога извести оглед којим ће се утврдити да ли су руке ученика чисте. То проверити тако што ће сваки ученик добити парче вате натопљено алкохолом. Њиме ће протрљати руке, а затим погледати како вата изгледа.

Након овог огледа са ученицима открити да ли нешто треба да промене у својој исхрани. На таблу закачити *Прилог 1 Поврће и воће мљац, мљац* и рећи : *Хајде да видимо које поврће и воће највише волите да једете*.

Завршни део:

Показати ученицима неколико вежби (*Прилог 2*).

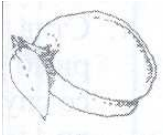
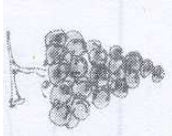
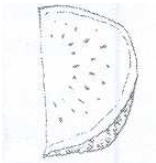
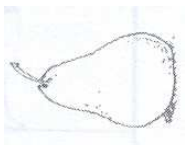
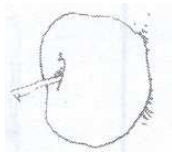
ПРИЛОГ 1

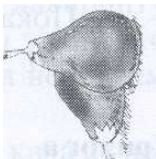
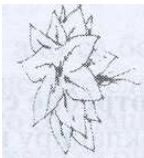
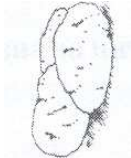
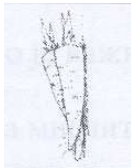
Потребно: табеле и дрвене (воштане) бојице.

На таблу окачити табеле воћа и поврћа.

Објаснити ученицима да је њихов задатак да, редом, бојом поврћа или воћа обоје једну кућицу изнад врсте поврћа, односно воћа које највише воле да једу.

Направити ранг-листу. Разговарати о редоследу поврћа и воћа на листи и објаснити зашто је важно да се једе и поврће.

ПРИЛОГ 2

Објаснити ученицама вежбе са слика.

