

|                        |                                 |               |  |
|------------------------|---------------------------------|---------------|--|
| <b>Разред: II</b>      | <b>Предмет: СВЕТ ОКО НАС</b>    | <b>Датум:</b> |  |
| <b>Назив теме:</b>     | Природа око нас                 |               |  |
| <b>Назив јединице:</b> | По чему препознајемо жива бића? |               |  |
| <b>Тип часа:</b>       | Обрада                          |               |  |

### Уводи део

- Час почети игром „Живо – неживо“ тако што се наводе представници живе и неживе природе, а ученици подижу руку само кад се спомене нешто што је живо.
- Разговарати са ученицима о томе по чему препознају жива бића.

### Главни део

#### Рад на штампаним материјалима (презентацији)

- Разговарати о томе шта је представљено на сликама.
- Затим тражити да ученици разгледају слике на којима су приказани раст и развој пасуља, пилета и деце па да их поређају по реду тако што ће редослед слика у сваком реду означити бројевима 1, 2 и 3 и тако приказати да пасуљ, пиле и дете расту и развијају се.
- Саопштити ученицима да, за разлику од делова неживе природе, само од живих бића могу настати нова жива бића и да су та нова бића њихово потомство.
- Потом им предложити да на сликама пронађу потомке људи и животиња и на линијама поред сваке слике упишу називе потомака.
- Разговарати о томе из чега ничу биљке (кукуруз, пшеница, грашак...).
- Затим тражити да на линији поред слике напишу одговор на питање из чега ниче нова биљка пасуља.
- У ченик који жели, наводи све оно по чему препознајемо жива бића.
- На крају разговарати са ученицима о томе да ли било који део неживе природе ради исто оно што и сва жива бића (дише, узима воду и храну и избацују непотребно, расте и развија се, оставља потомство) па извести закључак о разлици између живих бића и неживе природе.

### Завршни део

- Рећи ученицима да изађу из клупа и заузму место на средини учионице.
- Са ученицима одиграти игру од *семена до семена* (Прилог).

## Прилог

### ОД СЕМЕНА ДО СЕМЕНА

#### Поступак

Кад ученици заузму места почните да причате: „Замислите да је свако од вас једно семенце, а ово је ливада на којој ћете расти. Седите, рукама обухватите колена, скупите се баш као семе у опни и затворите очи. Опна је јака и држи вас чврсто. Али пала је киша, затим је изашло сунце и опна је почела да се размекшава. Попустите стисак руку око колена, мешкољите се. Опна пуца и из семена се помаља мала стабљика. Склоните руке са колена и чучните. Полако се усправите и клекните. На стабљници се помаља један лист. Испружите једну руку и длан окрените према сунцу. Ево и другог листа. Испружите и другу руку и длан окрените према сунцу. Пала је киша. После кише стабљика брже расте. Полако устаните, али не дижите главу. На олисталој стабљници појављује се пупољак. Полако, сасвим полако, подижите главу све више и више, али још увек држите очи затворене. Један по један, пупољак се отвара и расцветава. Отворите једно, па друго око. Ливада је сада пуна мирисног цвећа. Ветар разноси цветни прах док стабљике лелујају. Померајте се лево-десно. Пчеле зује и лете од цвета до цвета. Поклоните се суседном цвету. Пролеће је прошло. Цветови су почели да вену. Погнули су своје цветне главице и склопили очи. Учините и ви тако. Лишће вене, стабљика нестаје. Спустите прво једну, па другу руку. Сада клекните па чучните, а потом и обухватите рукама колена и скупите се. Будите опет семе које ће идућег пролећа, захваљујући светлости и топлоти сунца, орошено росом, проклијати, развити стабљику и лишће, процветати и донети семе.