

|                 |                       |                                                                                                                                   |
|-----------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разред: I       | Предмет: СВЕТ ОКО НАС | Датум: <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 100px; height: 1.2em; vertical-align: middle;"></span> |
| Назив теме:     | Школа                 |                                                                                                                                   |
| Назив јединице: | Како учимо у школи?   |                                                                                                                                   |
| Тип часа:       | Обрада                |                                                                                                                                   |

### Циљ часа:

- оспособљавање за самостално учење и проналажење информација;
- користити основне изворе информација;
- тражити помоћ када има тешкоћа у учењу.

### Уводни део:

Ученици који то желе причају или показују нешто што знају, а затим објашњавају како су то научили. Учитељ на табли записује наслове колона: *Шта смо радили*; *Ко нам је помогао*; *Шта смо користили*. Одговоре сажети и записати испод одговарајућег наслова.

### Главни део:

Ученици отварају уџбенике (може се пројектовати *графофолија* или *презентација*, поделити *наставни лист*). Разговарати са ученицима о сликама:

- шта све раде ученици на сликама;
- Ученици подвлаче речи црвеном бојом;
- Ученици проналазе ученике на сликама у учионици и уочавају ко или шта им помаже да реше задатак (одговор пишу на линијама);
- Шта нам још може помоћи у учењу;
- Употребити неко од средстава приказаних у књизи (ТВ, рачунар ...)

### Завршни део:

Ученици показују неку вежбу разгибавања коју су научили раније.