

Разред: II	Предмет: СВЕТ ОКО НАС	Датум:	
Назив теме:	Природа око нас		
Назив јединице:	По чему разликујемо биљке, животиње и људе?		
Тип часа:	Обрада		

Уводи део

Обнављање заједничких карактеристика живих бића.

- Разговорати са ученицима о томе шта сва жива бића чине док су жива.
- На табли окачити папир са табелом у чијем заглављу пише: Узимају воду; Узимају храну; Дишу; а са леве стране, различитом бојом, једно испод другог: Људи, Животиње, Биљке.

Главни део

Уочавање разлика међу живим бићима

- На катедру ставити кавез са птицом и биљку.
- Један ученик демонстрира како људи пију воду па објашњава шта ради и помоћу ког дела тела је узима.
- Други ученик у посуду за воду у кавезу сипа мало воде и објашњава шта птица ради и којим делом тела пије воду.
- Трећи ученик залива биљку и објашњава којим делом биљка узима воду.
- Одговоре ученика записивати у табелу тако да за сваку врсту живих бића користимо посебну боју.
- На сличан начин тражити да ученици демонстрирају и објасне како различите врсте живих бића узимају храну и дишу, а учитељ тачне одговоре уписује у табелу.
- Тражите да ученици, служећи се табелом, уоче по чему се биљке разликују од животиња и људи.
- Разговарати и о томе по чему се животиње и људи међусобно разликују.

Завршни део

- Показати ученицима микроскоп, објаснити чему служи и како се користи, а затим им дати да под микроскопом посматрају стоме на листу.
- Ученике поделити у три групе и рећи да за следећи час једна група донесе слике живих бића која живе у шуми, на ливади, у воћњаку, у повртњаку, друга слике биљака и животиња које живе у бари, реци или језеру, а трећа оних које живе у земљи.