

Разред: II	Предмет: СВЕТ ОКО НАС	Датум:	
Назив теме:	Природа око нас		
Назив јединице:	Како по начину живота разврставамо биљке?		
Тип часа:	Обрада		

Уводи део

- Разговарати са ученицима о биљкама које постоје у учионици и другим просторијама у школи, као и о онима које расту у школском дворишту.
- Питати ученике: „Да ли је (наводити назив биљке) ту где се налази никла сама или ју је неко посадио? Да ли је биљке које расту по поврћацима, воћњацима, парковима и на њивама неко посадио, или су оне никле саме? Како су никле биљке које расту по шумама, поред река и бара, на ливадама? По чему можемо да разликујемо биљке?“
- Заједно закључити да биљке разликујемо и по томе да ли су никле саме или их на одеђеним местима човек сади или сеје.
- Предложити им да смисле називе за те групе.
- Предложене називе написати на табли.

Главни део

Рад на штампаним материјалима (презентацији)

- Ученици разгледају слику, описују послове и читају шта све људи у различита годишња доба раде за биљке које гаје.
- Ученици затим одговарају на питања и пишу одговоре на предвиђеним местима.

Игра „Како разврставамо биљке“ (Прилог)

- Ученици разврставају биљке у одговарајуће кутије на начин наведен у прилогу.

Завршни део

- Тражити од ученика да наведу пет дивљих и пет домаћих животиња.
- Називе животиња написати на табли.
- Формирати десет група ученика.
- Одредити животињу за сваку групу и задати им шта да о њој сазнају: где живи; како долази до хране, воде и склоништа; ко брине о њеном потомству. По потреби их упутити на литературу.

Прилог

У КОЈЕ СВЕ ГРУПЕ СПАДАЈУ БИЉКЕ

Потребни су: осамнаест жетона и пет кутија истог облика, с тим да су три различите величине с отвореним горњим делом. На највећој кутији написати ПРИРОДА, на средњој ЖИВА БИЋА, на још мањој БИЉКЕ. Следеће две кутије су исте величине и обе стају у кутију с натписом БИЉКЕ. На једној написати САМОНИКЛЕ БИЉКЕ а на другој ГАЈЕНЕ БИЉКЕ.

На жетонима написати називе девет гајених и девет самониклих биљака (нпр. пшеница, кукуруз, лук, шаргарепа, цвекла, купус, јабука, винова лоза, шљива, буква, храст, бреза, висibaba, љубичица, звончић, папрат, јагорчевина, трава).

Поступак

1. Ученике поделити на две групе. Првој групи дати кутију с натписом САМОНИКЛЕ БИЉКЕ, а другој ону с натписом ГАЈЕНЕ БИЉКЕ.

2. На катедру ставити све жетоне, али тако да се не види шта је на њима написано.

3. Ученицима објаснити правила игре.

а) чланови група наизменично извлаче жетоне и казују назив биљке;

б) чланови групе којој та биљка припада устајањем показују да у њихову кутију треба ставити жетон; у случају да неки члан групе погрешно (нпр. не устане, а биљка припада његовој групи), жетон се не ставља у кутију, већ се враћа на гомилу жетона;

в) победник је група у чијој се кутији прво нађе девет жетона.

4. Представник победничке групе добија задатак да смисли начин како приказати којим све групама још припадају самоникле и гајене биљке.