

Разред: II	Предмет: СВЕТ ОКО НАС	Датум:	
Назив теме:	Природа око нас		
Назив јединице:	Како животиње разврставамо по начину живота?		
Тип часа:	Обрада		

Уводи део

- Из сваке групе један ученик узима слику задате животиње, качи је на таблу и описује њен начин живота по задатом моделу, то јест где живи; како долази до хране, воде и склоништа; ко брине о њеном потомству.
- Остали ученици га по потреби допуњавају.

Главни део

Класификовање животиња и именовање класа

- Један ученик издваја слике животиња које човек гаји и групише их на једну страну панорама па предлаже назив те групе.
- Други ученик групише преостале слике и предлаже назив групе.

Рад на штампаним материјалима (презентацији)

- Ученици разгледају слику и уочавају како дивље, а како домаће животиње приказане на њој долазе до: хране, воде, склоништа, ко и како брине о њиховом потомству.
- Тражити да ученици уоче какав је начин живота дивљих, а какав домаћих животиња.

Завршни део

- Разговарати са ученицима о кућним љубимцима које имају или би желели да имају.
- Предложити им да нађу: фотографије одабраног кућног љубимца, податаке о смештају, дужини живота, потреби за водом, храном, за кућног љубимца кога су одабрали и уреде пано на тему „Волим, волим животиње.“