

Разред: I	Предмет: СВЕТ ОКО НАС	Датум:	
Назив теме:	Сналажење у времену и простору		
Назив јединице:	Које делове има дан?		
Тип часа:	Обрада		

Циљ часа:

- развијање основних појмова о непосредном друштвеном окружењу и њихово повезивање;
- сналазити се у времену: знати именовати делове дана, оријентисати се у току дана;
- уочавати и именовати различите природне појаве (смена обданице и ноћи).

Уводни део:

Са ученицима играти игру откривања делова дана. Припремити 6 цедуља на којима је исписано: поноћ, јутро, преподне, послеподне, вече. Ставити цедуље на сто након чега шест ученика повлачи по једну цедуљу и прочита назив дела дана који је извукао. Разговарати са ученицима о деловима дана. Тражити од ових ученика да се поређају онако како се смењују делови дана. На исти начин полепити и цедуље на таблу. Разговарати са ученицима о томе по чему су слични јутро, преподне, подне и послеподне, а по чему вече и поноћ. Доћи до обданице и ноћи. Упутити ученике да одговор потраже у уџбенику.

Главни део:

Ученици отварају уџбенике и решавају одговарајуће задатке:

- На графичком приказу уочавају обданицу и ноћ;
- Ученици решавају постављена питања у уџбенику. Одговоре проналазе на сликама.
- Разговарати са ученицима о томе како се поздрављамо у одређеним деловима дана;
- Ученици у облачиће уписују поздравне поруке.

Завршни део:

Ученици решавају задатке у Размишљанци.