

Разред: I	Предмет: СВЕТ ОКО НАС	Датум:	
Назив теме:	Сналажење у времену и простору		
Назив јединице:	Шта је седмица?		
Тип часа:	Обрада		

Циљ часа:

- развијање основних појмова о непосредном друштвеном окружењу и њихово повезивање;
- сналазити се у времену: знати именовати делове дана, дане у седмици и њихов редослед;
- оријентисати се у току седмице.

Уводни део:

Ученицима прочитати песму *Седмица*.

Седмица

Игра коло наоколо
Понедељак момак јак
Коловођа лак
До њега је уторак
У средини реда
Ситно везе среда
Четвртак се клати
Њега петак прати
А субота сама
Преплиће ногама.

Главни део:

Ученици отварају уџбенике и решавају одговарајуће задатке:

- Ученици записују колико дана чини седмицу и како се који дан назива;
- Питати ученике којим даном почиње, а којим се завршава седмица;
- Шта се догађа када се заврши једна седмица;
- Ученици допуњавају све започете реченице, потом посматрају слике и повезују их са називом дана у седмици када се обично ради оно што је приказано на сликама.

Завршни део:

Игра представљања седмице

Ученици су подељени у групе по седам ученика.

1. Чланови групе се договарају ко ће представљати који дан у седмици. Сваки члан, на картончићу, напише назив свог дана и закачи га на леђа. На знак учитеља свака група стаје у круг тако да редослед ученика одговара редоследу дана у седмици. Група која не уради добро испада из игре.
2. Рећи називе два дана у седмици између којих хј еразмак од једног дана. Из сваке групе устају ученици који на картону имају назив тог дана. Између њих стају ученици са одговарајућим даном. За сваки тачно решен задатак група добија поен.