

Разред: I	Предмет: СВЕТ ОКО НАС	Датум:
Назив теме:	Жива природа	
Назив јединице:	Шта чини природу?	
Тип часа:	Обрада	

Циљ часа:

- развијање основних појмова о непосредном природном и друштвеном окружењу и њихово повезивање;
- разликовати живу од неживе природе на основу уочених својстава.

Уводни део:

Играти са ученицима игру погађања и груписања.

На катедру треба ставити картице са сликама (*Прилог 1*) које су окренуте на наличје. На пано ставити наслов *Природа*. Ученици један за другим прилазе катедри и свако извуче по једну сличицу. Ако је на њој нешто што спада у природу окаче је на пано, а ако није стављају је на страну. У току игре учитељ или ученици отклањају евентуалне грешке.

Закључити да природу чини све оно што није направио човек.

Испод сличица окачити са леве стране наслов *Жива природа*, а са десне *Нежива природа*. Ученици прилазе пану и разврставају сличице испод одговарајућег наслова.

У току рада отклонити евентуалне грешке.

Главни део:

Ученици отварају уџбенике и решавају одговарајуће задатке.

Везу између живих бића и делова неживе природе објаснити на следећи начин:

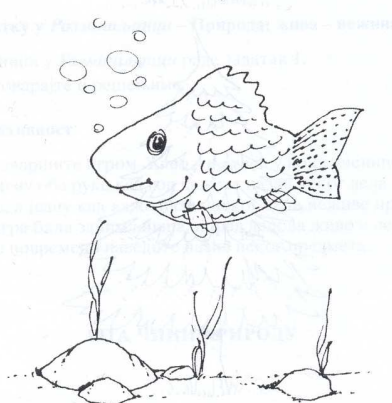
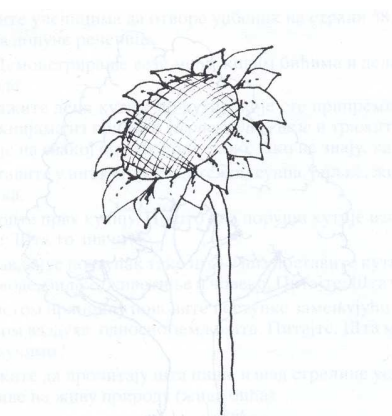
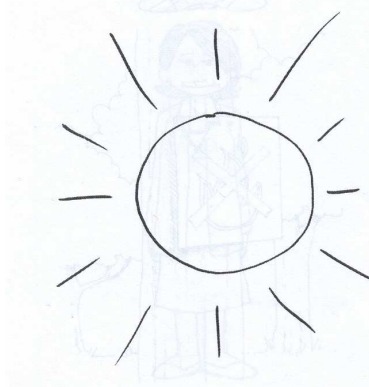
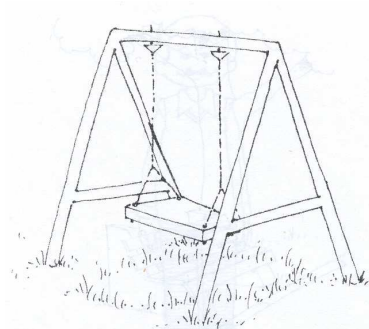
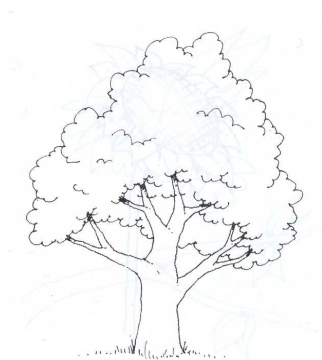
Показати деци кутијице од шибица на којима се налазе цртежи из *Прилога 2*. Поставити у низ кутије са сликом воде, биљке, животиње и човека. Оборити прву кутију и пошто она обори кутије иза себе, питати ученике шта то значи. Поновити неколико пута с тим што се шибица са сунцем замењује водом, ваздухом, односно земљиштем.

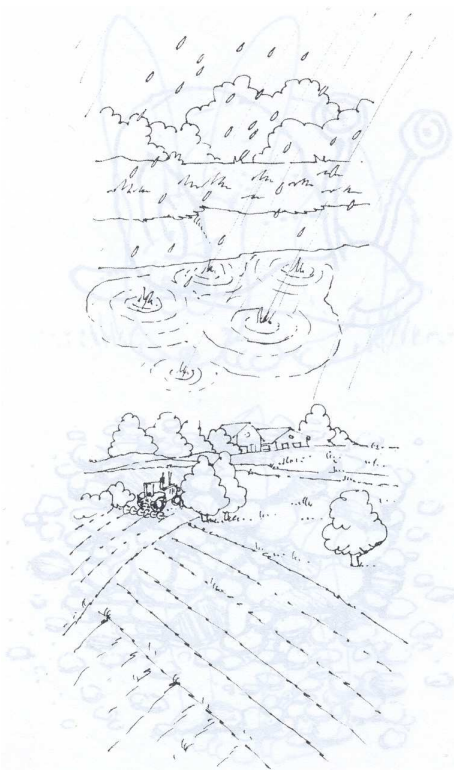
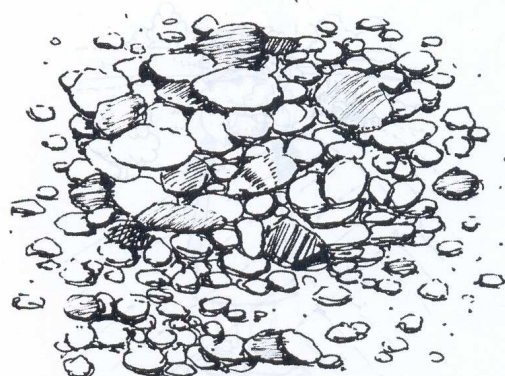
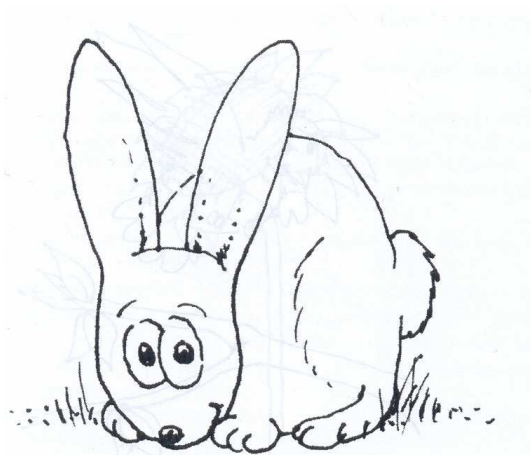
Завршни део:

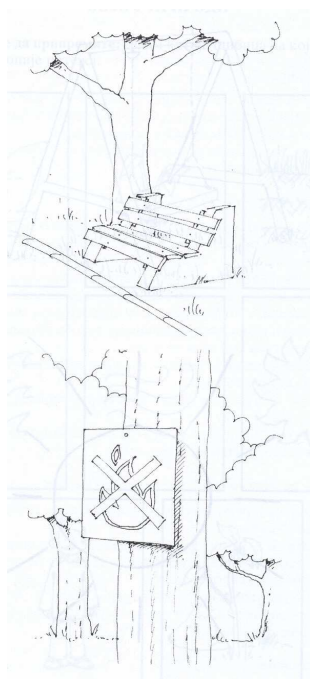
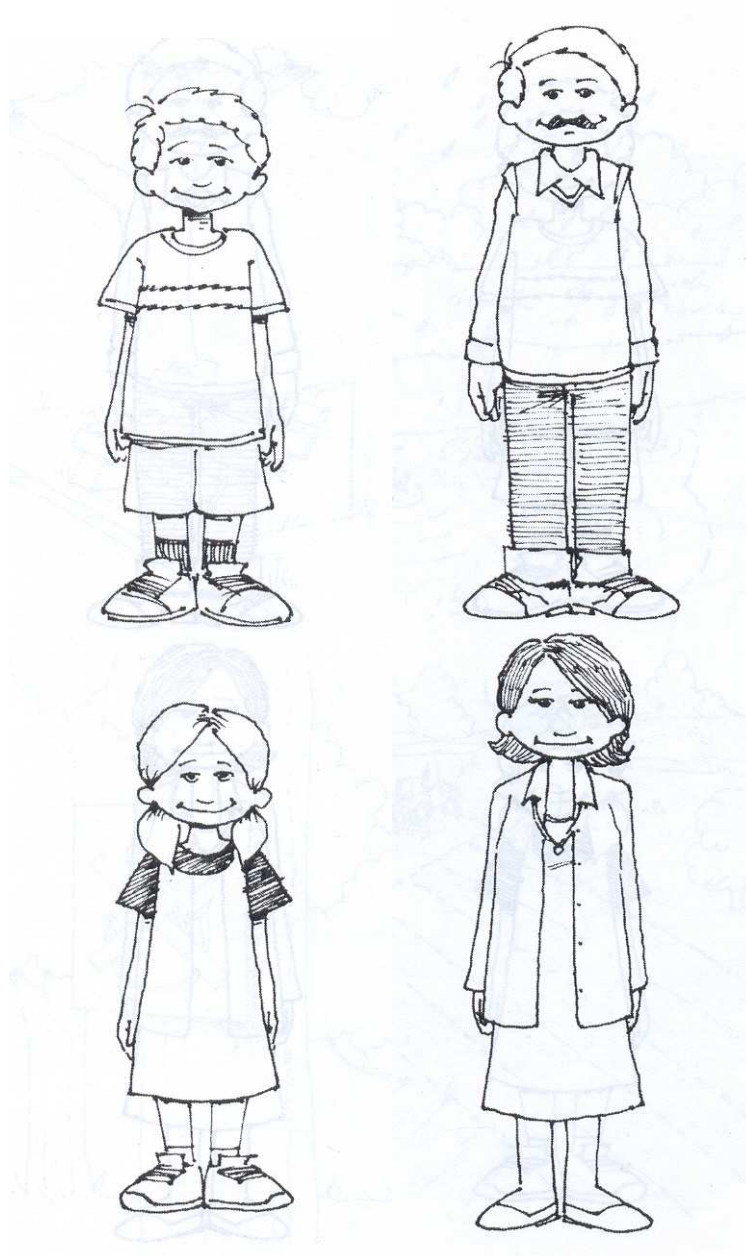
Ученици раде задатак у Размишљању.

Може се играти игра *Живо-неживо*. Ученици треба да подигну обе руке када учитељ каже назив неког дела живе природе, а једну када каже назив неког дела неживе природе.

ПРИЛОГ 1







ПРИЛОГ 2

