

Разред: I	Предмет: СВЕТ ОКО НАС	Датум:	
Назив теме:	Жива природа		
Назив јединице:	Које делове имају биљке?		
Тип часа:	Обрада		

Циљ часа:

- развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и уочавање њихове повезаности;
- препознати и уважити сличности и разлике међу живим бићима и именовати њихове главне спољашње делове.

Уводни део:

Неколико ученика говори назив једне биљке и описује је. Усмеравати их да описују делове биљке и да кажу по чему знају да је то биљка. Називе тих биљака написати на табли, а испод њих делове које су ученици помињали.

Главни део:

Ученици отварају уџбенике и решавају одговарајуће задатке.

- исписују називе биљка приказаних на сликама;
- читају који су делови јабуке и описују их;
- на линије пишу називе делова парадајза и описују их;
- пореде јабуку и парадајз и обележавају оне делове које имају обе биљке;
- закључити да скоро све биљке имају све ове делове.

Након овога формирати групе. Свакој групи дати делове биљке из прилога. Сваки члан групе боји један део биљке, а потом заједно, на пану, састављају ту биљку (*Прилог 1*).

Завршни део:

Отићи на место на којем има доста биљака. Играти разне варијанте игре препознавања и упоређивања.

ПРИЛОГ 1

