

|                        |                                              |               |  |
|------------------------|----------------------------------------------|---------------|--|
| <b>Разред: I</b>       | <b>Предмет: СВЕТ ОКО НАС</b>                 | <b>Датум:</b> |  |
| <b>Назив теме:</b>     | Жива природа                                 |               |  |
| <b>Назив јединице:</b> | Биљке, животиње и људи – сличности и разлике |               |  |
| <b>Тип часа:</b>       | Обрада                                       |               |  |

### **Циљ часа:**

- развијање способности уочавања основних објеката, појава и процеса у окружењу и уочавање њихове повезаности;
- препознати и уважити сличности међу живим бићима.

### **Уводни део:**

Час почети игром разликовања биљака, животиња и људи тако што ће се говорити називи биљака, животиња или људи различитог узраста, а ученици брзо одговарати да ли је то биљка, животиња или човек.

### **Главни део:**

#### ***Рад на задацима у уџбенику***

Тражити од ученика да отворе уџбеник и попуне табелу тако што ће испод назива биљке обојити правоугаонике само поред оних назива делова које оне имају. На исти начин попуњавају поља испод назива животиње, а затим и испод назива људи.

Кад заврше попуњавање табеле, редом постављати питања из уџбеника, а ученици гледајући у табелу одговарају.

#### ***Рад на задатку у Размишљанци - разликовање биљака, животиња и људи***

Ученици у Размишљанци раде задатак 2 - Живу природу чине.  
Разговарати о решењима.

### **Завршни део:**

Час завршити игром Лети, лети...