

Разред: I	Предмет: СВЕТ ОКО НАС	Датум:	
Назив теме:	Жива природа		
Назив јединице:	Где живе биљке, животиње и људи?		
Тип часа:	Обрада		

Циљ часа:

- развијање основних појмова о непосредном природном и друштвеном окружењу и њихово повезивање.

Уводни део:

Час почети тако што ће ученици редом наводити називе места на којима живе биљке и животиње, а цедуље са тим називима окачити на пано једну до друге.

Тражити да ученици отворе уџбеник и провере да ли постоји још неко место које нису споменули, и уколико има, нека наводе. Цедуље са тим називима окачити поред осталих.

Ученици редом излазе и распоређују фотографије станишта испод одговарајућих назива. Свако од њих објашњава по чему препознајемо то место (станиште).

Разговарати са ученицима о томе која од тих места постоје у околини њиховог насеља.

Затим ученици обележавају називе тих места у уџбенику.

Разговарајти и о томе где живе људи, а потом ученици у уџбенику цртају црвени кружић изнад насеља на слици.

Главни део:

Рад на задацима у уџбенику - разврставање биљака и животиња по стаништима

Упутити ученике да уради задатке на одговарајућим странама у уџбенику (називи биљака и животиња на сликама и табела).

Решења проверити тако што се ученицима дају једна за другом фотографије биљака и животиња које постоје у уџбенику. Задати ученицима да распореде фотографије испод слика одговарајућег станишта на пану.

Пошто распореде све слике биљака и животиња из уџбеника поступак наставити са осталим сликама које су припремљене.

Рад на задацима у Размишљању,

Ученици раде задатак 3 у Размишљању - Чик погоди.

Завршни део:

Информисати ученике о књигама, часописима и телевизијским емисијама у којима могу наћи занимљивости о биљкама и животињама. Рећи им да за следећи час, они који имају, донесу фигуре домаћих животиња.

Са ученицима се договорити које место на коме живе биљке и животиње ће посетити.