

Разред: I	Предмет: СВЕТ ОКО НАС	Датум:	
Назив теме:	Жива природа		
Назив јединице:	Где и које биљке и животиње људи гаје?		
Тип часа:	Обрада		

Циљ часа:

- развијање основних појмова о непосредном природном и друштвеном окружењу и њихово повезивање;
- именовати станишта гајених биљака и животиња.

Уводни део:

Активирање искуства ученика

На катедру или природњачки сто поставити плодове и семена биљака које људи гаје, као и фигуре домаћих животиња које су ученици донели.

Ученици, један по један ученик, узимају плод, семе или фигуру животињеч ији назив знају и казују где је људи гаје. По потреби им помоћи.

Затим тражити да ученик нађе цедуљу са називом места на којем је људи гаје, стави је на празан део стола и испред стави плод (семе) биљке или фигуру животиње чији је назив рекао.

Поступак се понавља док ученици све не разврстају.

Главни део:

Рад на задацима у уџбенику

Рећи ученицима да отворе уџбеник на одговарајућим страницама и испод слика напишу називе приказаних биљака и животиња.

Пошто заврше, ученици попуњавају табелу.

Из табеле четири ученика редом читају решење за по једно место наведено у табели.

Рад на задацима у Размишљајте - Које су ово гајене биљке и животиње?

Ученици раде задатак 4

Ученици редом у паровима решавају задатак тако што један чита, а други погађа о којој је биљци или животињи реч.

Завршни део:

Ученици певају заједно песму Животињска фарма. Ако је не знају, могу је слушати са касете (компакт диска) или тражити да имитирају оглашавање животиња из сеоског дворишта.