

Разред: I	Предмет: СВЕТ ОКО НАС	Датум:	
Назив теме:	Нежива природа		
Назив јединице:	Земљиште		
Тип часа:	Обрада		

Циљ часа:

- развијање основних појмова о непосредном природном и друштвеном окружењу и њихово повезивање;
- развијање основних елемената логичког мишљења;
- развијање радозналости, интересовања и способности за активно упознавање природног окружења;
- разликовати и препознати основна својства земљишта и његовог значаја за живи свет.

Уводни део:

Активирање искуства ученика

Разговарати с ученицима о томе шта мисле - због чега је биљкама, животињама и људима потребно земљиште.

Одговоре прокоментарисати и на крају рећи да ће се то проверити у уџбенику.

Главни део:

Рад на задацима у уџбенику

Тражити од ученика да отворе уџбеник на одговарајућој страни и разгледају слику на којој је приказано земљиште у пресеку.

Пошто ученици који желе редом усмено допуне започете реченице, задати да сви у уџбенику то ураде.

Затим поставити питање: Како је земљиште?, па рећи да одговор нађу у уџбенику.

Кад одговоре које је боје земљиште и допуне реченицу, на послужавник сипати мало суве земље и тражити од ученика да је у шаци мрве и посматрају шта се дешава.

Тражити од ученика да разгледају слику на којој је приказана пречица коју су људи утабали и одговоре на питање зашто на њој нема биљака.

Питати их у којем земљишту корен биљке може да се више шири и расте - збијеном или растреситом, и у каквом земљишту животиње, које у њему живе, могу лакше да праве ходнике.

Тражити затим да неколико ученика преспе земљу из послужавника у провидну посуду и полије чашом воде.

Кад заврше, тражити да ученици који су посматрали шта се дешава са земљом и водом пипну земљу и одговоре на питање: Каква је сад земља?

Остали ученици допуњавају у уџбенику започету реченицу, а затим заједно са ученицима закључити да земља може да упија воду.

Завршни део:

Ученици саде биљке у саксије које су донели.

Рећи им да за следећи час обнове шта је учено о дану.