

Разред: I	Предмет: СВЕТ ОКО НАС	Датум:
Назив теме:	Нежива природа	
Назив јединице:	Сунчева светлост и топлота	
Тип часа:	Обрада	

Циљ часа:

- развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и уочавање њихове повезаности;
- уочити да сунчева светлост и топлота имају значајну улогу за живи свет.

Уводни део:

Тражити од ученика да одговоре на следећа питања: Које делове има дан? Кад почиње обданица? Кад почиње ноћ? Одакле нам долази светлост током обданице?

Питати шта све радимо током обданице, а шта током ноћи. Да ли се и животиње различито понашају током обданице и ноћи? А биљке?

Питати ученике: Да ли поред дневне светлости још нешто добијамо од сунца?

До одговора их водити користећи по потреби следећа питања: Кад је топлије, за време обданице или ноћу? Због чега је током обданице топлије? Може ли сунчева топлота поред ваздуха да загреје воду и земљиште? По чему то знате?

Главни део:

Проверавање тврђења да сунчева топлота загрева ваздух, воду и земљиште

Ученике одвести у школско двориште и тражити да додиром утврде да је све оно што је обасјано сунцем топлије од онога што је у сенци. Том приликом их питати: Кад је сунчеве топлоте више - сада или у време када сте се вратили са зимског распуста? Разговарати о томе шта се дешава са биљкама и животињама у пролеће, лето и рану јесен, а шта у зиму.

Разговарати и о томе зашто је лук у сенци дрвета мањи.

Тражити да објасне зашто настаје сенка, разговарати а затим одговоре проверити у уџбенику.

Завршни део:

Да ли бисмо могли да испечемо јаје користећи топлоту коју даје сунце?

(Последње питање постављамо само у случају да је топао сунчан дан и да смо на прозору обасјаном сунцем (или неком другом месту) сат раније оставили тигањ. Ако оглед не можемо да изведемо због временских прилика, испричати ученицима како је могуће јаје испећи користећи топлоту коју даје сунце.)

Одвести их до места на коме је остављен тигањ. Ставити у тигањ мало уља, разбити јаје и поклопити тигањ поклопцем. Скинути поклопац са тигања после пет минута и рећи ученицима да објасне како је дошло до тога да се јаје испече.