

Разред: I	Предмет: СВЕТ ОКО НАС	Датум:	
Назив теме:	Нежива природа		
Назив јединице:	Како се понашамо према природи?		
Тип часа:	Обрада		

Циљ часа:

- развијање одговорног односа према окружењу;
- познавати и поштовати неке елементе културе живљења.

Уводни део:

Активирање искустава ученика

Тражити да дигну руку они ученици који у стану гаје биљке или имају кућне љубимце. Питати ученике: Да ли и чланови других породица које знате гаје биљке и имају кућне љубимце?

Разговарати са ученицима о томе шта мора да чини свако ко у стану гаји биљке и има кућне љубимце.

Питајти их: Како бисте се ви осећали да сте гладни или жедни? Да ли се и кућни љубимци тако осећају? Како бисте се осећали да сте цео дан сами и не можете да изађете напоље? Да ли је тако и вашем псу? Да ли и ваш пас или мачка воле да се играју као и ви? Да ли је и њима потребно да спавају? Да ли се пси и мачке морају вакцинисати и лечити ако се разболе? Ко контролише здравље, лечи и вакцинише животиње?

Заједно са ученицима закључити да су биљкама и кућним љубимцима неопходни брига и нега, односно да биљке треба редовно заливати и пресађивати у веће саксије, а кућне љубимце хранити, појити и чистити простор где живе.

Главни део:

Рад на задацима у уџбенику

Тражити од ученика да отворе уџбеник на одговарајућој страни. Идући путем који води кроз излетиште описују слику по слику и наводе зашто се по њиховом мишљењу тако треба, односно не треба понашати у природи.

Питати их: Знате ли за још неки пример неодговорног понашања пресма природи? Навести неки пример, нарочито ако се у крају где живе ученици тако нешто десило (нпр. загађење воде и ваздуха, прављење депонија, убијање животиња, сушење дрвећа...).

Тражити да ученици отворе Размишљању на одговарајућој страни и да погледају како се праве хранилице за птице станарице.

Објаснити зашто се током зиме постављају хранилице за птице станарице као и да се птице селице (ласте, роде и др.) не селе зато што им је хладно, већ зато што у касну јесен и зиму немају чиме да се хране.

Завршни део:

Практична примена наученог

Дати ученицима материјал и рећи им да по упутствима у Размишљанци направе хранилице за птице.

Пошто заврше, изаћи из учионице, хранилице заједно окачити на дрво у школском дворишту или у околини школе.

Затим обићи са ученицима околину школе и током шетње тражите да уоче да ли се њихови суграђани одговорно или неодговорно понашају према природи.

По повратку формирати шест група ученика. Предложити да свака група смисли предлог шта би могло заједно да се уради да би околина била лепша и здравија.

Пошто се договоре, представници група излажу предлоге.

Предлоге, које је могуће остварити, записати на табли. По потреби објаснити зашто неке од предлога није могуће остварити.

Ученици гласају за сваки од предлога, а број гласова записивати поред сваког предлога. Затим се са ученицима договорити када ће предлоге реализовати.