

VII ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНИХ СЛУЖБИ ШКОЛЕ

7.1. ПРОГРАМ РАДА ПЕДАГОГА ШКОЛЕ

Садржаји - програм	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	Тимски рад					Процена	
												ДР	ПС	РС	НС	РД	УР	НУ
ПЛАНЕРСКО-ПРОГРАМСКА ФУНКЦИЈА (ПРОГРАМИРАЊЕ РАДА) ПЛАНЕРСКО-ПРОГР.																		
1. Израда аналитичко-планске документације за поједине делове (прилоге) годишњег програма рада												X					X	X
2. Израда идејне скице програмске структуре са прегледом задужења за израду појединих делова програма рада гимназије												X					X	X
3. Припрема модела (узора) појединих делова ради помоћи наставницима у изради појединих прилога годишњег програма рада (инструкције, узорци и др.)																	X	X
4. Утврђивање годишњег програма рада и припрема предлога за стручне и управне органе																	X	X
5. Израда годишњег програма рада педагога																	X	X
6. Израда модела за годишње и месечно оперативно планирање наставног рада																	X	X
7. Израда појединих прилога годишњег програма рада												X	X	X	X		X	X
7.1. Програм унапређивања васпитно-образовног рада и увођења дидактичких иновација у наставу												X			X		X	X
7.2. Програм стручног усавршавања наставника												X			X		X	X

Садржаји - програм	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	Тимски рад					Процена	
												ДР	ПС	РС	НС	РД	УР	НУ
7.3. Основа програма васпитног рада																	Х	Х
ПЕДАГОШКО - ИНСТРУКТИВНА ФУНКЦИЈА (РАД СА НАСТАВНИЦИМА)																		
1. Унапређивање организације васпитно-образовног рада (указивање инструктивне помоћи у изради програмских секвенци) наставника млађих разреда (1), наставника математике (3), физике и хемије (2), историје и географије (3) на узорима сачињених програмираних секвенци																	Х	Х
2. Посета часовима васпитно-образовног рада (снимање дидактичко-методичке заснованости рада на часовима)																		
а) редовне наставе према оперативном плану (5 часова седмично)																	Х	Х
б) анализа дидактичко-методичке заснованости часа																	Х	Х
3. Указивање инструктивне помоћи у изради:																		
а) програмираних секвенци (линеарни и разгранати систем) наставницима: матерњег језика (4), биологије (2)																	Х	Х
б) индивидуализација наставног процеса путем наставних листића на „три нивоа тежине“ (наставници старијих разреда)																	Х	Х
4. Унапређивање организације васпитно-образовног рада у школи:																	Х	Х

Садржаји - програм	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	Тимски рад					Процена	
												ДР	ПС	РС	НС	РД	УР	НУ
а) инструктивна помоћ разредним старешинама у избору адекватних техника и процедура рада у малим и великим васпитним групама -дејство групе на појединца, типови група, основни типови групних функција, технике ризика, форме дискусија, обрт групне дискусије и сл.																	Х	Х
5. Различити модели организовања тимске наставе у школи (упућивање на литературу) - индивидуални рад са наставницима																	Х	Х

СТУДИЈСКО - АНАЛИТИЧКИ РАД САВЕТОДАВНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА И РАЗРЕДНИМ СТАРЕШИНАМА САВЕТОДАВНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ ИСТРАЖИВАЧКИ РАД

Садржаји - програм	Гантограм активности											Тимски рад					Процена	
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		ДР	ПС	РС	НС	РД	УР	НУ
1. Израда програмираних секвенци из наставе физике (узора) за обављање педагошко-инструктивне помоћи наставницима (линеарни програм, неколико чланака)																	Х	Х
2. Избор литературе у којој се разматра проблематика сачињених програмских секвенци програмиране наставе (израда библиографских јединица, фотокопирање неколико узорака)																	Х	Х
3. Израда радних мапа за одлагање дидактичких материјала из проблематике индивидуализације наставе (техничка решења, стандарди)																	Х	Х

Садржаји - програм	Гантограм активности											Тимски рад					Процена	
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	ДР	ПС	РС	НС	РД	УР	НУ	
4. Интерпретирање прикупљених података о раду школе у протеклој школској години (писање извештаја) (8 страница педагог, 8 страница психолог)																X	X	
5. Израда модела месечног оперативног плана рада школе																X	X	
6. Израда евидентне листе за процењивање психолошке климе на часу и стилова руковођења одељенском заједницом (демократски, аутократски, либерални)																X	X	
7. Израда једне програмиране секвенце из наставе биологије (узор)																X	X	
8. Избор и фотокопирање готове програмиране секвенце из граматике (од др Милана Баковљева)																X	X	
9. Израда норматива са идејним и техничким решењима о дидактичком материјалу, дидактичким кутијама, радним мапама и сл.																X	X	
10. Израда задатака за групни рад са одређеним дидактичко-техничким решењима (узорни материјали за педагошко-инструктивни рад) из једне наставне области																X	X	
11. Израда анализе постигнућа ученика и ре-ализације програмских задатака школе (информација-анализа)																X	X	
12. Израда инструментарија за процену педагошке и дидактичко-методичке заснованости рада одељењских заједница ученика																X	X	

Садржаји - програм	Гантограм активности										Тимски рад					Процена	
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	ДР	ПС	РС	НС	РД	УР	НУ
13. Израда подсетника за вођење разговора у малим групама (процедуре и технике рада)																Х	Х
14. Израда инструмената за евалуацију рада у малим групама; израда скалера за вредновање емоционалне климе, дискусионог мишљења																Х	Х
15. Анализа успеха ученика и постигнутих резултата у раду школе																	
а) израда полугодишњег извештаја о раду школе до 30 страница																Х	Х
16. Израда правилника о стандардима за вођење педагошке документације и (1) стандарди дидактичког материјала за индивидуализацију наставног процеса, (2) тестотека, (3) хемеротека, (4) инструментариј за програмирање рада школе, (5) евиденција о наградама ученика и сл.																Х	Х
17. Израда скала за процењивање тачности извођења одређених операција: (1) огледа из наставе физике и хемије																Х	Х
18. Израда листе потребних наставних средстава и материјала за рад у специјализованим учионицама																Х	Х
19. Израда скала за мерење прихваћености ученика у колективу																Х	Х
20. Израда дидактичких материјала за ефикасније указивање инструктивне помоћи наставницима																Х	Х
21. Израда документације за програмирање рада школе и упутства за њено попуњавање																Х	Х

Садржаји - програм	Гантограм активности										Тимски рад					Процена	
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	ДР	ПС	РС	НС	РД	УР	НУ
22. Израда анализа постигнућа ученика на крају трећег класификационог периода																X	X
23. Испитивање ученика за полазак у школу а) испитивање емоционалне и интелектуалне зрелости ученика (са обрадом)																X	X
б) испитивање математичких и других представа (уједначавањем одељења)																X	X

Садржаји - програм	Гантограм активности										Тимски рад					Процена	
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	ДР	ПС	РС	НС	РД	УР	НУ
1. Индетификација ученика са социјалним и емоционалним сметњама, са тешкоћама у учењу (израда документације, анкете и сл.)												X	X			X	X
2. Саветодавни рад са ученицима:																	
а) одржавање предавања за одељењске заједнице из економије и психологије школског учења и рада КАКО ПОСТИЋИ БОЉИ УСПЕХ У РАДУ И УЧЕЊУ																X	X
б) неки психолошки чиниоци успешнијег рада и учења (V, VI, VII, VIII) четири предавања месечно																X	X
ц) планирање рада и одмора у току дана (V, VI, VII и VIII разред) четири предавања у месецу																X	X
д) упознавање интересовања и вредности код ученика који испољавају проблематичне облике понашања												X	X	X		X	X

Садржаји - програм	Гантограм активности										Тимски рад					Процена	
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	ДР	ПС	РС	НС	РД	УР	НУ
е) саветодавни рад са ученицима који испољавају посебна интересовања и склоности (узорни ученици) у циљу њиховог даљег подстицања																Х	Х
3. Откривање узрока неуспеха ученика у васпитно-образовном раду и њихово редуковање												Х	Х	Х		Х	Х
4. Спровођење испитивања „Које тешкоће и проблеме имају наставници у организовању васпитног рада са ученицима“ради указивања ефикасније помоћи наставницима												Х	Х	Х		Х	Х
5. Указивање саветодавне помоћи наставницима и разредним старешинама у савлађивању тешкоћа и проблема у васпитном деловању												Х				Х	Х
6. Саветодавни рад са разредним старешинама млађих и старијих разреда упознавање са налазима и подацима о склопу личности, манама, тешкоћама, обдарености и сл. ученика у одељенским заједницама. Педагошки и психолошки третман појединих ученика												Х	Х			Х	Х
7. Идентификовање социјале климе и социјалног статуса ученика у одељенском колективу са обрадом за сва одељења од II до VIII разреда (преко разредних старешина) техником "Ко како" и социметриским тестом														Х		Х	Х
8. Указивање саветодавне помоћи ученицима према распореду рада												Х				Х	Х

Садржаји - програм	Гантограм активности										Тимски рад					Процена	
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	ДР	ПС	РС	НС	РД	УР	НУ
9. Указивање саветодавне помоћи наставницима на основу претходно сагледаних потреба														Х			
10. Посета часовима групног и индивидуалног саветодавног рада разредних старешина и помоћ у примени адекватних процедура и техника у раду са ученицима (20 наставника млђих и старијих разреда)													Х			Х	Х
11. Упућивање наставника у технике примене интервјуа у саветодавном раду са ученицима и родитељима (израда узора везаног интервјуа)															Х	Х	Х
12. Саветовање ради избора одговарајућег позива (професионална оријентација):																	
а) испитивање професионалних интересовања (израда упитника, спровођење, обрада података за потребе саветодавног рада)													Х	Х		Х	Х
б) одржавање предавања уз филмску пројекцију о врстама занимања и њиховим основним вредностима и карактеристикама за ученике VIII разреда													Х	Х		Х	Х

Садржаји - програм	Гантограм активности										Тимски рад					Процена	
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	ДР	ПС	РС	НС	РД	УР	НУ
1. Дидактичко-методичка заснованост оперативних месечних планова васпитно-образовног рада (сређивање евиденције о благовременој изради, адекватност избора метода средстава и слично)														Х		Х	Х

Садржаји - програм	Гантограм активности										Тимски рад					Процена	
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	ДР	ПС	РС	НС	РД	УР	НУ
2. Остваривање увида у вођење припрема о раду (поседовање припрема за све видове рада: настава, слободно време, рад одељењских заједница)														X		X	X
3. Увид у систем дневног свођења резултата примене савременије организације вапитно-образовног рада наставника школе														X		X	X
4. Израда седмичног извештаја школе (према обрасцу) и рада педагошкопсихолошке службе за педагошко веће																X	X
5. Увид у одвијање васпитнообразовног рада:																	
а) слободних активности, слободног времена																X	X
б) допунске и додатне наставе																X	X
6. Анализа педагошке документације о раду наставника и сарадника школе																	
а) анализа планова рада према евиденционој листи наставника														X		X	X
б) анализа припрема рада наставника														X		X	X
ц) анализа одвијања радног процеса према сачињеној документацији														X		X	X
д) припрема анализе рада школе за комисију за вредновање														X		X	X
7. Помоћ наставницима у систему континуираног праћења и вредновања рада ученика:														X			
а) Израда скала за процењивање марљивости, самосталности, друштвености, субмисивности, емоционалне стабилности и других особина личности ученика												X				X	X

Садржаји - програм	Гантограм активности											Тимски рад					Процена	
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	ДР	ПС	РС	НС	РД	УР	НУ	
б) израда оценокских мрежастих прегледника за петминутна и друга испитивања ученика														X		X	X	
ц) израда сумарних листа процена особина ученика												X	X			X	X	
1. Израда пројеката „Утицај социо-културних услова породице на успех ученика у школи“											X	X		X		X	X	
а) идејне скице до 10 страница											X	X				X	X	
б) инструмената (упитника)											X	X				X	X	
2. Организовање истраживања „Утицај социокултурних услова породице на успех ученика у школи“(умножавање инструмента, дистрибуција, групно инструисање разредних старешина)													X			X	X	
3. Провођење истраживања													X			X	X	
4. Испитивање потреба наставника за организованом саветодавном помоћи из појединих васпитно-образовних питања														X		X	X	
а) израда упитника																X	X	
б) организовање обраде података и инструирање												X				X	X	
ц) израда извештаја, интерпретација резултата																X	X	
5. Израда пројекта идејне скице истраживања: оптерећеност ученика ваншколским радним обавезама														X	X	X	X	
а) израда идејне скице обима 8-10 страница															X	X	X	
б) израда инструмената листе за праћење оптерећености ученика, упитника за родитеље и ученике																X	X	

Садржаји - програм	Гантограм активности										Тимски рад					Процена	
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	ДР	ПС	РС	НС	РД	УР	НУ
ц) организовање истраживања (поделе материјала умножавање)																X	X
д) Организовање обраде података (табелирање, израчунавање одређених статистичких вредности) о оптерећености ученика ваншколским активностима													X		X	X	X
САВЕТОДАВНИ РАД СА РОДИТЕЉИМА																	
1. Сарадња са родитељима ради дијагностицирања одређених стања код ученика (мане, поремећаји, кризе, конфликти).															X	X	X
2. Сарадња са родитељима ради обезбеђења јединственог васпитног деловања на ученике (информисање о напредовању деце, договор о заједничким мерама и сл).															X	X	X
3. Педагошко-психолошко образовање родитеља (родитељски састанци, трибине, упућивање на литературу)															X	X	X

ЛЕГЕНДА: ДР -директор РС -разредне старешине
 ПС - психолог РД - родитељи
 НС - наставници УР - урађено
 НУ - није урађено

7.2. ПРОГРАМ РАДА ПЕДАГОШКО - ПСИХОЛОШКЕ СЛУЖБЕ (други модел)

Месец	Струка	Програмски садржаји
VIII	ПР	1. Израда распореда рада педагога и психолога: а) израда распореда педагошко-инструктивног рада б) израда распореда саветодавног рада са наставницима, ученицима и родитељима
		2. Организовање израде распореда саветодавног рада разредних старешина и предметних наставника са родитељима ученика (организација и учешће)
		3. Израда информатора за родитеље са распоредом пријема код разредног старешине, предметних наставника, педагога, психолога, директора и сл.
		4. Израда педагошке документације за дневно и седмично праћење реализације програма рада школе: а) праћење нивоа организације васпитно-образовног рада наставника школе
IX	ПР	1. Унапређивање организације васпитно-образовног рада - указивање инструктивне помоћи у изради програмских секвенци наставника, млађих разреда (12), наставника математике (3), физике и хемије (2), историје и географије (2) на узорима сачињених програмираних секвенци
		2. Посета часовима васпитно-образовног рада (снимање дидактичко-методичке заснованости рада на часовима) а) редовне наставе према оперативном плану (5 часова седмично) б) анализа дидактичко-методичке заснованости часа в) Припрема за посету и анализу дидактичко-методичке заснованости часова
	САР	1. Израда програмираних секвенци из наставе физике (узора) за обављање педагошко-инструктивне помоћи наставницима (линеарни програм, неколико чланака)
		2. Избор литературе у којој се разматра проблематика програмиране наставе (израда библиографских јединица, фотокопирање неколико узорака) сачињених програмских секвенци
		3. Израда радних мапа за одлагање дидактичких материјала из проблематике индивидуализације наставе (техничка решења, стандарди)
		4. Израда модела месечног оперативног плана рада школе
IX	ВРШ	6. Израда евиденционе листе за процењивање психолошке климе на часу и стилова руковођења одељенском заједницом (демократски, аутократски, либерални)
		1. Дидактичко-методичка заснованост оперативних месечних планова васпитно-образовног рада (сређивање евиденције о поседовању, благовременој изради, адекватност избора метода, средстава и слично)
		2. Остваривање увида у вођење припрема о раду (поседовање припрема за све видове рада: настава, самостални рад, слободно време, рад одељењских заједница)
		3. Увид у систем дневног свођења резултата примене савременије организације васпитно-образовног рада наставника школе
IX	ВРШ	4. Израда седмичног извештаја о раду школе (према обрасцу) и раду педагошко-психолошке службе за педагошко веће

Месец	Струка	Програмски садржаји
		5. Увид у одвијање васпитно-образовног рада: а) слободних активности, слободног времена б) допунске и додатне наставе
IX	СРУ	1. Идентификација ученика са, социјалним и емоционалним сметњама, са тешкоћама у учењу (израда документације, анкете и сл.)
		2. Указивање саветодавне помоћи ученицима према распореду
	СРН	1. Саветодавни рад са разредним старешинама млађих и старијих разреда -упознавање са налазима и подацима о склопу личности, манама, тешкоћама, обдарености и сл. ученика у одељенским заједницама. Педагошки и психолошки третман појединих ученика
		2. Саветодавни рад са наставницима првог разреда и петог разреда (групни саветодавни рад)
		3. Припрема за непосредни саветодавни рад са наставницима и разредним старешинама
	ИР	1. Израда пројеката „Утицај социо-културних услова породице на успех ученика у школи“а) идејне скице до 10 страница б) инструмената (упитника)
	ПР	1. Израда месечног оперативног плана рада школе
		2. Израда месечног оперативног плана педагошко-психолошке службе школе
	СО	1. Учешће у раду наставничког већа школе
		2. Учешће у раду стручних актива
		СВЕГА:
X	ПИР	1. Унапређивање организације наставног рада. Указивање инструктивне помоћи у изради: а) програмских секвенци (линеарни и разгранати систем) наставницима: матерњег језика (4), биологије (2) б) индивидуализација наставног процеса путем наставних листића на „три нивоа тежине“ (наставници старијих разреда, 24)
		2. Посета наставника часовима а) редовне наставе (3 седмично) б) анализа дидактичко-методичке заснованости посећених часова
	САР	1. Израда једне програмиране секвенце из наставе биологије (узор)
		2. Избор, организовање фотокопирање готове програмиране секвенце из граматике (од др Милана Баковљева)
	ВРШ	1. Анализа педагошке документације о раду наставника и сарадника школе а) анализа планова рада према евиденционој листи наставника б) анализа припрема рада наставника в) анализа одвијања радног процеса према сачињеној документацији

Месец	Струка	Програмски садржаји
X	CRU	1. Идентификовање социјалне климе и социјалног статуса ученика у одељењском колективу са обрадом за сва одељења од II до VIII разреда (преко разредних старешина) техником „ако је ко“и социометријским тестом
		2. Указивање саветодавне помоћи ученицима према распореду рада
	CRH	1. Указивање саветодавне помоћи наставницима на основу претходно сагледаних потреба за саветодавни рад
		2. Припрема за непосредни саветодавни рад са наставницима
	CRP	1. Указивање саветодавне помоћи родитељима на основу уочених сметњи и мана у понашању ученика
	IP	1. Организовање истраживања: Утицај социо-културних услова породице на успех ученика у школи (умножавање инструмента, дистрибуција, групно инструкисање разредних старешина)
		2. Испитивање потреба наставника за организованом саветодавном помоћи појединим васпитно-образовним а) израда упитника б) организовање обраде података и инструкирање в) израда извештаја-интерпретација резултата
	PR	1. Израда месечног оперативног плана рада школе
		2. Израда оперативног плана рада педагошко-психолошке службе
	OP	1. Помоћ у организацији рада школе (рад стручних органа, пријем посета школи и сл.)
	PCO	1. Учешће у раду стручних органа школе
		СВЕГА:
	PIR	1. Унапређивање организације васпитно-образовног рада школе: а) инструктивна помоћ наставницима у индивидуализацији наставног процеса применом групног облика рада: наставницима млађих разреда (8) и наставницима старијих разреда (12) према распореду рада педагога
		2. Посета часовима васпитно-образовног рада: а) редовне наставе (5 сати седмично) б) самосталног рада (2 часа седмично) в) часовима допунске и додатне наставе (3 часа седмично) г) анализа дидактичко-методичке заснованости посећених часова
		3. Припрема за посету и анализу посећених часова (проучавање дидактичко-методичке литературе)
	CAP	1. Израда задатка за групни рад са одређеним дидактичко-техничким решењима (узорни материјали за педагошко-инструктивни рад) из једне наставне области
		2. Израда анализе постигнућа ученика и реализације програмских задатака школе (информација-анализа)

Месећ	Струка	Програмски садржаји
XI		3. Израда инструментарија за процену педагошке и дидактичко-методичке заснованости рада одељењских заједница ученика
	ВРШ	1. Анализа оперативних планова и припрема рада наставника (слободно време, слободне активности, одељењске заједнице, сарадња са родитељима), израда извештаја за комисију за вредновање рада
	СРУ	1. Саветодавни рад са ученицима: а) одржавање предавања за одељењске заједнице из економије и психологије школског учења и рада КАКО ПОСТИЋИ БОЉИ УСПЕХ У РАДУ И УЧЕЊУ б) неки психолошки чиниоци успешнијег рада и учења (VI, VII, VIII), два предавања месечно в) планирање рада и одмора у току дана (V, VI, VII, VIII разред) два предавања у месецу г) упознавање интересовања и вредности код ученика који испољавају проблематичне облике понашања д) саветодавни рад са ученицима који испољавају посебна интересовања и склоности (узорни ученици) у циљу њиховог даљег постицања у раду
		2. Припрема за предавања ученицима и саветодавни рад (проучавање литературе)
XI	СРР	1. Указивање саветодавне помоћи родитељима на основу откривених проблема путем извршеног истраживања о социо-културним условима и ефективним односима у породицама
	ССН	1. Став наставника према ученицима и његова улога у систему подстицања ученика у раду
	ИР	1. Израда пројекта идејне скице истраживања: оптерећеност ученика ваншколским радним обавезама а) израда идејне скице обима 8-10 страница б) израда инструмената: евидентне листе за праћење оптерећености ученика, упитника за родитеља и ученике в) организовање истраживања (поделе материјала, умножавање)
	ПР	1. Израда месечног оперативног плана свих активности у школи
		2. Израда оперативног плана педагошко-психолошке службе
	ОП	1. Помоћ директору и стручним сарадницима за послове руковођења у организацији рада школе (пријем странки, гостију, посете)
	РСО	1. Учешће у раду стручних органа школе
		СВЕГА:
	ПИР	1. Унапређивање организације васпитно-образовног рада у школи: а) инструктивна помоћ разредним старешинама у избору адекватних техника и процедура рада у малим и великим васпитним групама: дејство групе на појединца, типови група, основни типови групних функција, технике ризика форме дискусија, обрт групне дискусије и сл.
		2. Посете часовима васпитно-образовног рада: а) редовна настава (2 сата седмично) б) часови допунске и додатне наставе (2 часа седмично) в) посета часовима слободног времена (3 наставника) г) дидактичко-методичка анализа часова

Месец	Струка	Програмски садржаји
XII		4. Дидактичко-методичка припрема за посету часовима
	САР	1. Израда подсетника за вођење разговора у малим групама (процедуре и технике рада)
		2. Израда инструмената за евалуацију рада у малим групама; израда скалера за вредновање емоционалне климе, дискусионог мишљења
	ВРШ	1. Помоћ наставницима у систему континуираног праћења и вредновања рада ученика: а) израда скала за процењивање марљивости, самосталности, друштвености субмисивности, емоционалне стабилности и других особина личности ученика б) израда оценокских мрежастих прегледника за петминутна и друга испитивања ученика в) израда сумарних листа процена особина ученика
XII	СРН	1. Посета часовима групног и индивидуалног саветодавног рада разредних старешина и помоћ у примени адекватних процедура и техника саветодавног рада у раду са ученицима (20 наставника млађих и старијих разреда)
	СРУ	1. Откривање узрока неуспеха ученика у васпитно-образовном раду и њихово редуковање
		2. Одржавање предавања за ученике старијих разреда од V до VIII о облицима економичнијег и рационалнијег учења (прављење теза, извода, подвлачење текста, значај радних навика и како се стичу и сл.)
		3. Припрема предавања за ученике
	СРР	1. Одржавање предавања за родитеље: а) како успоставити правилан однос према омладини у пубертету б) награде и казне у породичном васпитању
		2. Припреме за предавање
		3. Рад са родитељима
	ИР	1. Организовање обраде података (табелирање, израчунавање одређених статистичких вредности) о оптерећености ученика ваншколским активностима
		2. Интерпретација резултата истраживања
	ПР	1. Израда оперативног плана рада школе
		2. Израда оперативног плана педагошко-психолошке службе
	ОП	1. Помоћ директору и сарадницима директора у организационим пословима
	РСО	1. Рад у стручним органима школе
		СВЕГА:
I	ПИР	1. Унапређивање васпитно-образовног рада: а) подела задужења и инструктирање наставника за реализацију радних обавеза у изради дидактичког материјала према програму унапређивања васпитно-образовног рада школе
	САР	1. Анализа успеха ученика и постигнутих резултата у раду школе а) израда полугодишњег извештаја о раду школе до 30 страница
		2. Израда правилника о стандардима за вођење педагошке документације и (1) стандарди дидактичког материјала за индивидуализацију наставног процеса, (2) тестотека, (3) хемеротека, (4) инструментариј за програмирање рада школе, (5) евиденција о наградама ученика и сл.
	РСО	1. Учешће у раду стручних органа школе

Месец	Струка	Програмски садржаји
I	ВРШ	1. Свођење резултата о реализацији програмских задатака школе
	ПР	1. Израда оперативног плана рада школе
		2. Израда плана стручног усавршавања наставника за време зимског распуста
		3. Израда плана педагошко-психолошке службе
		СВЕГА:
II	ПИР	1. Унапређивање организације зимског распуста школе а) различити модели организовања тимске наставе у школи (упућивање на литературу) - индивидуални рад са наставницима (око 20 наставника) б) унапређивање организације васпитног рада разредног старешине (израда подсетника за разговор са ученицима: педагошке основе захтева разредног старешине ученицима, израда подсетника за вођење интервјуа разредног старешине са ученицима и сл.)
		2. Посета часовима васпитно-образовног рада наставника а) посете часовима редовне наставе (2 часа седмично) б) посета часовима слободног времена (2 наставника)
		4. Припрема за педагошко-инструктивни рад са наставницима (проучавање педагошке литературе)
	CAP	1. Израда скала за процењивање тачности извођења одређених операција: (1) огледа из наставе физике и хемије, (2) обављања радних операција у настави ОТО-а
	CAP	2. Израда листе потребних наставних средстава и материјала у специјализованим учионицама
		3. Израда скала за мерење прихваћености ученика у колективу
	ВРШ	1. Израда скале и евидентних листа за вредновање тока и садржаја родитељских састанака
		2. Вредновање индивидуалног саветодавног рада наставника са родитељима (присуство и процена)
		3. Вредновање припремања наставника за васпитно-образовни рад према сачињеном скалеру за евалуацију
	CPH	1. Упућивање наставника у технике примене интервјуа у саветодавном раду са ученицима и родитељима, (израда узора везаног интервјуа 10 наставника)
	CRU	1. Саветовање у циљу избора одговарајућег позива (професионална оријентација): а) испитивање професионалних интересовања (израда упитника, спровођење испитивања, обрада података за потребе саветодавног рада) б) одржавање предавања уз филмску пројекцију о врстама занимања и њиховим основним вредностима и карактеристикама за ученике VIII разреда в) саветодавни рад са осталим ученицима
	CRP	1. Саветодавни рад са родитељима
	ИР	1. Израда извештаја- интерпретација података о утицају мале школе на развијање радних и хигијенских навика код деце
	ПР	1. Израда оперативног плана рада школе
		2. Израда оперативног плана рада педагошке службе
	ОП	1. Помоћ у организацији рада школе
	PCO	1. Учесће припрема рада стручних органа школе
		СВЕГА

Месец	Струка	Програмски садржаји
III	ПИР	1. Унапређивање васпитно-образовног рада а) инструктивна помоћ васпитачима у организовању васпитног рада у малој школи (6 васпитача) б) помоћ наставницима у изради дидактичког материјала за наставу, подсетника за саветодавни рад (израда узора)
		2. Посете часовима васпитно-образовног рада а) посете часовима редовне наставе наставника (3 часа) б) посете часовима слободног времена (2 часа)
		3. Анализа педагошке и дидактичко-методичке заснованости рада на часу
		4. Припрема за посету часовима
	САР	1. Израда дидактичких материјала за ефикасније указивање инструктивне помоћи наставницима и васпитачима
		2. Израда документације за програмирање рада школе и упутства за њено попуњавање
	ВРШ	1. Указивање саветодавне помоћи наставницима из области професионалне оријентације, припрема за коришћење слободног времена, за рад одељењских заједница, сарадњу са родитељима и сл.
	СРУ	1. Указивање саветодавне помоћи из области професионалне оријентације за VII и VIII разред и помоћи из других подручја
	СРН	1. Спровођење испитивања „Које тешкоће и проблеме имају наставници у организовању васпитног рада са ученицима“ у циљу указивања ефикасније помоћи наставницима од стране психолога.
		2. Указивање саветодавне помоћи наставницима и разредним старешинама на основу утврђених тешкоћа и проблема у њиховом васпитном деловању
		3. Припрема за непосредни саветодавни рад са наставницима
	СРР	1. Рад са родитељима
	ПР	1. Израда оперативног плана рада школе
		2. Израда оперативног плана рада педагошко-психолошке службе ОП
IV	РСО	1. Учешће у припреми рада стручних органа школе
		СВЕГА:
	ПИР	1. Указивање педагошко-инструктивне помоћи наставницима у изради наставних листића, програмираних секвенци, задатака за групни облик рада на примерима сачињених или изабраних (готових) дидактичких материјала (15 наставника)
		2. Посета часовима васпитно-образовног рада а) редовне наставе (2 часа седмично) б) допунске, додатне (2 часа) в) анализа дидактичко-методичке заснованости часова г) припрема за посету часовима
	САР	1. Израда дидактичких материјала у циљу указивања ефикасније саветодавне помоћи наставницима
		2. Израда анализа постигнућа ученика на крају трећег класификационог периода
		3. Избор литературе о раду мале школе (состављање библиографије)

Месец	Струка	Програмски садржаји
IV	ВРШ	1. Вредновање оперативног планирања и припрема наставника и сарадника за васпитно-образовни процес: анализа припрема свих видова рада, дневника о раду према сачињеним евидентним листама
		2. Увид у однос ученика према материјалним вредностима (да ли се сагледава стање имовине према сачињеним листама и сл.)
		3. Израда анализе посећених часова (за комисију)
	СРН	1. Саветодавни рад са наставницима према оперативном плану указивање помоћи на основу сагледаних потреба
	СРУ	1. Указивање саветодавне помоћи из избора занимања (професионалне оријентације)
		2. Одржавање предавања за одељенске заједнице из проблематике учења, хуманијих односа међу половима и др. према избору и испољеним интересовањима ученика (по 2 предавања у месецу)
		3. Указивање саветодавне помоћи на основу претходно извршеног испитивања „Које кризе испољавају ученици наше школе“
	СРР	1. Указује саветодавне помоћи родитељима на основу откривених ситуационих и узрасних криза и тешкоћа код ученика
	ИР	1. Наставак реализације пројекта. Утицај комплексног система вредновања на васпитно-образовне резултате у школи
	ПР	1. Израда месечног оперативног плана рада школе 2. Израда месечног оперативног плана рада педагошко-психолошке службе
V	ОП	1. Учешће у припреми рада пионирског одреда и други послови
	РСО	1. Учешће у припреми рада стручних органа школе
		СВЕГА:
	САР	1. Испитивање ученика за полазак у школу а) испитивање емоционалне и интелектуалне зрелости (100 ученика) са обрадом б) испитивање математичких и других представа
	ПР	1. Умножавање документације за програмирање рада школе и подела наставницима за поједина подручја (прикупљање предлога) 2. Инструктивна помоћ - давање упутстава о програмирању (по групама) 3. Учешће у коначној изради програма рада школе (по страници 2 сата рада)
VI		СВЕГА:
	САР	1. Израда анализе успеха прикупљање извештаја од разредних старешина и наставника, организовање обраде
	ПР	1. Израда програма рада - коначно обликовање и организовање умножавање на матрице
	РСО	1. Учешће у раду стручних органа школе
	ОП	1. Остали организациони послови на крају школске године
		СВЕГА:

ЛЕГЕНДА: СРУ -Саветодавни рада са ученицима СРХ -Саветодавни рад са наставницима СРР - саветодавни рад са родитељима ПИР - педагошко инструктивни рад ИР -истраживачки рад ВРС - вредновање рада школе СО - стручни органи ОП - организациони послови ПР -програмирање рада

7.3. ПРОГРАМ РАДА ЛОГОПЕДА ШКОЛЕ

Тематски оквир	Програмски садржаји	Сед.
ЛР	1. Идентификација ученика са сметњама у говору (дислалије, дисграфије)	
	2. Идентификовање ученика са логопедским сметњама (дислалије, дисграфије, муцање, брзоплетост у говору)	20.IX
	3. Организовање логопедског рада са ученицима на основу идентификованог броја ученика са говорним сметњама и то: а) вежбање у отклањању дислалије б) кориговање читања и писања (дислалије и дисграфије) в) корективни рад у отклањању муцања г) вежбе у визуелном опажању д) вежбе у развијању аудитивне перцепције ђ) корективне вежбе у отклањању брзоплетости у говору	IX-VI
ПР	1. Израда оперативног седмичног плана индивидуалног и групног логопедског рада са ученицима	2
ПРР	1. Припрема за индивидуални и групни логопедски рад са ученицима	10
СРУ	1. Саветодавни рад са родитељима ученика у циљу упућивања на посебан однос и третман у раду и понашању према деци која испољавају одређене логопедске сметње	3
СРН	1. Групни и индивидуални саветодавни рад са наставницима Сарадња са наставницима у циљу упућивања на примену адекватних поступака према деци са говорним сметњама	
ТСР	1. Тимски саветодавни рад педагога, психолога и логопеда у циљу утврђивања потпуније анамнезе и предузимања адекватнијих психотерапеутских мера и поступака у раду са ученицима	
САР	1. Студијско-аналитички рад логопеда а) израда адекватног профила документације о ученицима са логопедским сметњама б) израда инструментарија за евалуацију напредовања ученика у развоју (евиденционе листе, скалери, упитници о ставовима и мишљењу родитеља, скале процене за наставнике и сл.).	
ИР	1. Провођење истраживања о утицају школе у отклањању мана и поремећаја у понашању ученика а) израда идејне скице истраживања (до 10 страница) б) израда инструмената: скала процене евиденционе листе, упитника за родитеље и сл. в) спровођење истраживања инструирање наставника г) интерпретација налаза и резултата (до 10 страница)	
	2. Учешће у реализацији пројекта о утицају комплексног система вредновања на васпитно-образовне резултате у раду школе	
СРС	Сарадња са друштвеном средином: а) организовање рада савета родитеља школе-припрема састанака, планирање рада (5 седмица у току године 5 часова) б) израда распореда сарадње разредних старешина са родитељима в) израда информатора о могућностима сарадње са школом г) израда извештаја о сарадњи школе и родитеља припремање података од разредних старешина, одељењских савета (4 пута у току године по 10 ч.)	
ВСО	1. Учешће у раду стручних органа	
СУ	1. Стручно усавршавање а) индивидуално стручно усавршавање б) учешће у раду стручних друштава	
ПД	1. Вођење педагошке документације	1
ДЖ	1. Дежурство у школи	1

ЛЕГЕНДА: ПР - програмирање ПРР -припремање рада СРУ -саветодавни рад са родитељима ученика СРН - саветодавни рада са наставницима ТСР - тимски саветодавни рад САР - студијско - аналитички рад ИР -истраживачки рад