

Разумевање и усвајање појма реченице

До појма реченице се може доћи на два начина:

- синтетичким
- глобалним

Синтетички начин полази од појма речи које се синтетишу у реченицу. Ученици слажу речи на словарици, како би добили реченицу.

Глобални начин подразумева да ученик чита ред и закључује да је то реченица на чијем крају се налази тачка.

При вежбању потребно је кренути од лакших реченица, тематски везаних за животну околину ученика. С обзиром да усмени облик формирања појма реченице претходи писменом, при састављању реченица ослањамо се на њега. У вежби свака реч означена је хоризонталном цртом, почетна усправна линија означава велико слово, а на крају је неизоставна тачка. Овакве вежбе су веома корисне у процесу усвајања појма реченице:

Пас њрчи. |_____|.

Дечак чииа књију. |_____|.

Циљеви формирања појма реченице:

- да ученици уочавају реченицу у говору и тексту
- да осете реченицу као јединицу саопштавања
- да развију умешност у самосталном састављању реченица
- да науче како се изговара реченица
- да науче како се реченица раставља на речи.