Разред: I	Предмет:	СВЕТ ОКО НАС	Датум:
Назив теме:	Промене у природи		
Назив јединице:	Јесен (зима, пролеће, лето)		
Тип часа:	Обрада		

Циљ часа:

- развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности;
- уочавати и именовати различите природне појаве (смена годишњих доба, временске прилике).

Напомена: Ако сте планирали да наставне јединице ***Пролеће, Лето, Јесен и Зима*** обрађујете у време трајања одређеног годишњег доба, унапред одредите дане када ћете ученике извести у околину школе и усмерити их да посматрају биљке, животиње, људе (иглед, активности, промене). У току обиласка прикупљајте и материјал за природњачку изложбу. Сценарио часа за пролеће примените и за остала годишња доба.

Уводни део:

Пустити ученицима снимак временске прогнозе за дан када се реализује час или тражити да један ученик из новина прочита временску прогнозу, а затим разговарати о временским приликама у току данашњег и неколико наредних дана, као и о прикладном облачењу.

Главни део:

Рад на задацима у уџбенику

Тражити да ученици на основу посматрања илустрације у уџбенику са насловом ***Јесен*** (***Зима, Пролеће, Лето***), као и онога што знају из сопственог искуства, одговоре на питања из уџбеника.

Рећи им да одговоре упишу у Размишљанку на странама наведеним у уџбенику.

Завршни део:

Ученици покретима и импровизацијама показују шта се дешава у пролеће (временске прилике: сија сунце, пада киша, благ ветар дува, топло нам је, хладно нам је; промене на биљкама: буђење пупољака, листање; понашање људи и животиња и сл.).