

ОБРАДА ШТАМПАНОГ СЛОВА

- У монографском поступку увек се велико и мало штампано слово обрађују истовремено и то прво велико, па мало слово. Уколико се упоредо уче читање и писање, на истом часу се уче четири знака: велико и мало штампано и велико и мало писано слово.
- Мала штампана слова су тежа од великих штампаних, док су писана слова тежа од штампаних и на све ово наставник мора да обрати пажњу током обраде.
- Прва слова која ученици усвајају морају бити посебно детаљно обрађена.
- Овако изгледа методичка структура часа обраде штампаног слова:

I Присјуй їласу (психолошка, интелектуална и језичка припрема)

II Обрада їласа

1. Издвајање гласа
2. Истицање наставне јединице
3. Уочавање гласа у разним речима
4. Вежбање изговарања гласа (артикулација)
5. Повезивање са гласовима у природи

III Обрада слова

1. Показивање и учење новог слова
2. Фонографичка вежба
3. Уочавање слова у разним речима
4. Упоређивање са другим словима
5. Самостални рад на обликовању слова
6. Писање слова

IV Чиїање

1. Слагање речи на словарици
2. Шчитавање новог слова
 - а) Шчитавање и читање додавањем и одузимањем слова
 - б) Шчитавање и читање замењивањем слова
 - в) Шчитавање и читање палиндрома (анаграма)
3. Читање и интерпретација текста из буквара или почетнице
4. Вежбање читања текста
 - а) Гласно читање
 - б) Тихо читање
 - в) Наизменично (штафетно) читање
 - г) Читање са такмичарским усмерењем

- д) Хорско читање
- ђ) Флексибилно читање
- е) Читање уз касету или CD
- ж) Интерпретативно (изражајно) читање

V Самостални и саваралачки рад ученика

1. Састављање речи од задатих слова
2. Састављање реченица од задатих речи
3. Писање речи
4. Писање на основу слика
5. Допуњавање започете реченице
6. Рад на деформисаним реченицама
7. Наставни листићи
8. Технички радови и цртање
9. Испуњалке, ребуси и укрштене речи

VI Домаћи задатак