

Разред: I	Предмет: СВЕТ ОКО НАС	Датум:	
Назив теме:	Предмети око нас		
Назив јединице:	Које групе предмета разликујемо? Од каквих материјала се праве предмети?		
Тип часа:	Обрада		

Циљ часа:

- развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности;
- именовати основне производе човековог рада (употребни предмети у стану, школи);
- препознати разлике и сличности између објеката и материјала од којих су направљени;
- груписати објекте на основу једноставних својстава материјала;

Уводни део:

Тражити да ученици редом набрајају предмете из своје непосредне околине и кажу ко је направио наведени предмет и чему он служи.

Затим питати: Да ли биљке праве предмете? Да ли животиње праве предмете?

Заједно с ученицима закључити да је човек једино живо биће које прави предмете потребне за становање, учење, облачење...

Главни део:

Решавање задатака у уџбенику

Рећи ученицима да отворе уџбеник на одговарајућој страни и ураде задатак.

Разговарати о решењима.

Затим тражити да на следећој страни посматрају цртеже група предмета и прво кажу, од чега су направљени, а затим на линији испод сваке групе то и напишу.

На катедру ставити предмете који су припремљени.

Тражити да их редом опипају и погледају кроз њих, а затим један по један предмет стављају у лавор с водом.

Ученици попуне табелу у уџбенику на основу запажања у огледу. Рећи ученицима да помоћу слика и табеле допуне реченице.

Разговарати о решењима.

Завршни део:

Час завршити игром *Препознај ме по додпру* (**Прилог**).

ПРИЛОГ 1

ПРЕПОЗНАЈ МЕ ПО ДОДИРУ



Потребни су: предмети који су припремљени за час, лопта, оловка, саксија и сл.

Поступак

Предмете које сте припремили ставите ван видног поља ученика.

Објасните им правила игре: један ученик везаних очију додирује предмет који смо му дали у руке и препознаје од чега је израђен. Ако је одговор сасвим нетачан, остали кажу - „хладно“, а уколико је на правом путу, говоре - „млако, топло, вруће“.

Једном ученику завежите очи марамом, а затим му дајте предмет у руке.

Пошто погоди или каже да не зна, поступак се понавља с другим учеником и предметом.