

Разред: I	Предмет: СВЕТ ОКО НАС	Датум:	
Назив теме:	Предмети око нас		
Назив јединице:	Како се предмети покрећу и крећу?		
Тип часа:	Обрада		

Циљ часа:

- развијање основних елемената логичког мишљења;
- уочавати једноставне узрочно-последичне везе појава и процеса у окружењу и изводити једноставне огледе;
- самостално и у тиму испробавати и тражити решења једноставних проблем-ситуација кроз огледе.

Уводни део:

Оглед

Ученици се играју припремљеним предметима тако што неки додају лопту котрљајући је, неки пуштају коцку да клизи низ уџбеник постављен укосом, неки једни другима додају балон, неки потапају пластичне коцке у воду.

Разговор о искуствима из огледа

Разговарати са ученицима о томе на који начин се сваки од предмета креће (котрља, клиза, лети, плива), као и о томе по чему знамо да се нешто креће (промена места).

Дидактичка игра

Ученици одиграју игру *Царе, царе говедаре*, колико је сати, с тим што цар користи налоге: Три корака напред, два корака назад, попи се горе и слично.

Разговор о смеровима кретања

Разговарати о смеровима у којима су се кретали ученици, а затим и о томе да ли се и предмети крећу у тим смеровима. Ученици наводе примере користећи и искуства из претходног огледа, као и сва остала искуства која имају.

Главни део:

Рад на задацима у уџбенику

Ученици у уџбенику проверавају закључке до којих су дошли разговором и самостално или у пару раде задатке у уџбенику.

Заједно са ученицима проверавати решења.

Питајти ученике како се предмети покрећу, односно шта или ко их покреће и на који начин.

Ученици набрајају а затим раде задатке у уџбенику.

Заједно са ученицима проверавати решења.

Завршни део:

Рад на задатку у Размишљању

Поделити ученике у четири групе и рећи да ће сви који припадају истој групи, индивидуално правити исти предмет, онај чији назив на цедуљи извуче представник групе.

Поделити материјал за израду одговарајућег предмета.

Ученици самостално раде уз помоћ учитеља и на крају покрећу предмет који су направили.