

IX. ПРОГРАМ УНАПРЕЂИВАЊА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ

9.1. ПРОГРАМ УНАПРЕЂИВАЊА НАСТАВНОГ РАДА

Уводне напомене-циљеви:

9.1.1. Програм осавремењивања наставе и уношење елемената савремене образовне технологије у наставни процес (израда дидактичких материјала и примена)

Наставне области		Елементи савремене образовне технологије									СВ	Наставник
		ИН										
1.	Српски језик	64	50	10	10	20	5					
2.	Математика	80	70	25	25	40	20					
3.	Биологија	35	20	40	25	35	5					
4.	Физика	60	40	70	20	40	5					
5.	Историја	24	50	30	10	15	1					
6.	Географија	20	40	30	15	20	5					
7.	Хемија	40	10	20	20	15	2					

ЛЕГЕНДА: ИН -индивидуализована настава МИ - микро испитивање ПН -проблемска настава ПРН - програмирана настава ГФ - графофолије (графоскоп) ОС -образовни софтвер (примена рачунара) СВ -свега
Уписује се фонд часова по предметима и наставницима

9.1. 2. Оспособљавање наставника за примену савремене образовне технологије у настави

	Програмски садржај	Елементи		Динамика
		ТП		
1.	ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ РАДА			
1.1.	Примена наставних листића	4	20	X, XI
1.2.	Примена задатака на више нивоа сложености	4	20	XII
1.3.	Диференцирани задаци у групном облику рада	3	15	XII
2.	ПРОГРАМИРАНА НАСТАВА			
2.1.	Израда и примена линеарног модела програмиране наставе	20	10	I, II, III
2.2.	Израда разгранатог модела програмиране наставе	30	10	I, II, III
3.	ВРЕДНОВАЊЕ РАДА УЧЕНИКА У НАСТАВИ			
3.1.	Израда микрозадатака објективног проверавања	20	80	X-V
3.2.	Примена осталих техника у вредновању знања ученика у настави			
4.	ПРИМЕНА ОБРАЗОВНОГ СОФТВЕРА У НАСТАВИ	5	5	X-VI
4.1.	Примена образовног софтвера (оспособљавање за руковање на рачунару)			
5.				
6.				

НАПОМЕНА: Припрема наставника састоји се од припреме теоријског предавања за актив или наставничко веће (ТП), држању огледних часова (ОЧ) и примене одређених елемената савремене образовне технологије (индивидуализована, програмирана и сл. наставе)

9.2. ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА ШКОЛЕ

Облици	Тематика	Носилац
Индивидуално стручно усавршавање	1. Савремене организације наставног процеса:	
	а) индивидуализација наставног процеса применом наставних листића, програмираних секвенци и групног облика рада (проучавање литературе)	
	б) консултације са педагошко-психолошком службом о примени савремених облика рада у настави (сви наставници и васпитачи)	
Педагошке вечери	1. Модернизација образовне технологије рада -панел дискусија	
	а) програмирана настава, програмирани материјали, програмирани ухбеници, машине за учење	
	б) учење помоћу компјутера	
	в) тимска настава	
	г) школа без разреда	
	2. Суштина и претпоставке активног учења	
	а) учење запамћивањем, дрловање	
	б) осамостаљивање ученика	
	в) сузбијање наставног догматизма	
	г) оптерећеност ученика у раду	

9.3. ПЛАН НАБАВКЕ ОПРЕМЕ И ДИДАКТИЧКИХ МЕДИЈА

Опис опреме - медија	Ком. кол.	Динамика			Потребна средства
1. Набавка БИМ пројектора	3	1	1	1	240.000
2. Набавка НОТЕBOOK рачунара	3	1	1	1	180.000
3. Набавка колор ласерског штампача	1		1		45.000
4. Набавка образовног софтвера (10 пакета)	10	3	3	4	50.000
5. Набавка фотокопра за умножавање дидактичких материјала	1		1		8.000