

Разред: I

Назив предмета: МАТЕМАТИКА

Датум:

Назив теме: БЛОК БРОЈЕВА ДО 10

Назив јединице: 17. ОСАМ 8

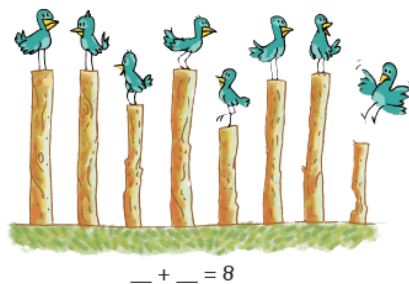
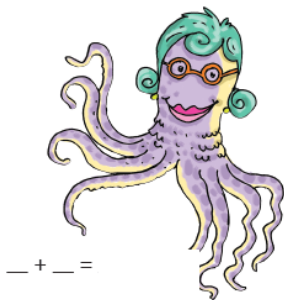
Наставна средства: Слике, графофолија или презентација, радни лист

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

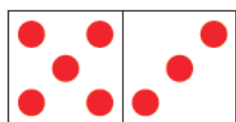
Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:

Први пример

Посматрај слике и пиши шта треба.

**Други пример**

8						
8				8		

Трећи пример

Пиши бројеве према датим сликама.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}, \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad},$$

Четврти пример

Посматрај слагалице и пиши шта треба.

$$6 + \underline{\quad} = \underline{\quad}, \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}, \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad},$$

$$8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}, \quad 8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}, \quad 8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Пети пример

$$7 + 1 = \underline{\quad}, \quad 1 + 7 = \underline{\quad}, \quad 8 - 1 = \underline{\quad}, \quad 8 - 2 = \underline{\quad},$$

$$6 + 2 = \underline{\quad}, \quad 2 + 6 = \underline{\quad}, \quad 8 - 5 = \underline{\quad}, \quad 8 - 6 = \underline{\quad},$$

КОМЕНТАР

У првом примеру види се октопод са својих 8 сисаљки. Ученици пишу $4 + 4$, а затим преброје сисаљке, кажу да их је осам, а цифра „8” којом се пише тај број већ стоји у тој једнакости. Уз другу слику деца пишу $7 + 1$, што је опет 8.

Најважнији збир је $5 + 3$ из прегледа примера, а „најтежи” $4 + 4$. Присетимо се и ранијих збирова који су „тежи” (јер се прелази преко 5). У лекцији 13 то су били $3 + 3$, $4 + 2$ и $4 + 3$. Скрените деци пажњу на слике на којима се виде црвени штапићи како прво допуњују „5”, па се преко тих штапића слажу они преостали, црвени.