

Разред: I	Назив предмета: МАТЕМАТИКА	Датум:
Назив теме:	БЛОК БРОЈЕВА ДО 100	
Назив јединице:	36. БРОЈЕВИ ДО 100	
Наставна средства:	Слике, графофолија или презентација, радни лист	

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:

Први пример

Плаве и црвена слагалица,



заједно представљају збир: 20 + 9. Плава цифра указује на број десетица, а црвена на број јединица. Тај збир пишемо краће 29, а број који представља читамо: двадесет девет.

Запис 20 + 9 и 29 представљају исти број и зато можемо да пишемо једнакост

$$20 + 9 = 29$$

Користи обичну, плаву и црвену оловку, па допуни шта треба.

КОМЕНТАР

Ширећи блок бројева до 20 на овај до 100, прво смо увели десетице (претходна лекција), а сад у виду збирова десетица и јединица, све остале бројеве из овог ширег блока.

Дакле, опет је збир два броја (које знамо, тј. већ су обрађивани) основа на којој стално уводимо нове бројеве.

ЗБИР	КРАЋЕ ПИШЕМО	ЧИТАМО
 20 + 8	28	двадесет осам
 30 + 7	37	тридесет седам
		
		
		
		
		
		