

Разред: I	Назив предмета: МАТЕМАТИКА	Датум:
Назив теме:	ЛИНИЈЕ И ОБЛАСТИ	
Назив јединице:	9. ЦРТАЊЕ ПРАВИХ ЛИНИЈА	
Наставна средства:	Слике, графофолија или презентација, радни лист	

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:

Први пример

Други пример

Трећи пример

Четврти пример

КОМЕНТАР

У **првом примеру** наводе се начини означавања правих линија: дуж својим крајњим тачкама, полуправа увек са првим словом које означава њен почетак и другим које означава било коју другу тачку кроз коју пролази и, најзад, права са словима која означавају било које две тачке кроз које пролази.

У **трећем примеру** праве АБ и ГБ се секу (што ће се видети кад се црте које их представљају продуже до пролаза кроз тај пресек).

Напоменимо да је у **четвртном примеру** скретање лево или десно оно које је то за возача аутомобила на слици.

На крају приметимо да се термини „дуж“, „полуправа“ и „права“ односе на посебне врсте правих линија. Кад такву разлику не правимо тада једноставно говоримо о правим линијама (мислећи на све три ове врсте).

Анализирајући интуитивне садржаје који су основа на којој се ови појмови формирају, рећи ћемо да је редослед дуж – полуправа – права природан и да га зато следимо у дидактичкој обради ових појмова.

Четврти пример

И никад се не трудите да објашњавате шта су ове линије. Њихов се смисао формира кроз активности посматрања и иконичког представљања. Ето, наше представе и слике које цртамо најбоље ће исказивати суштину ових појмова.