

Разред: I

Назив предмета: МАТЕМАТИКА

Датум:

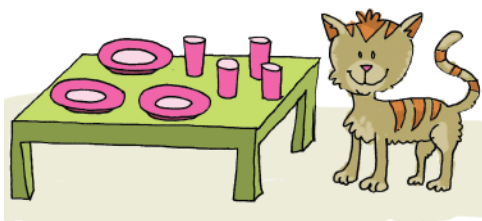
Назив теме: БРОЈАЊЕ – РЕЧИ „СКУП“, „ЧЛАН СКУПА“

Назив јединице: 3. ИЗДВАЈАМО СКУПОВЕ. ПРЕБРОЈАВАМО

Наставна средства: Слике, графофолија или презентација, радни лист

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

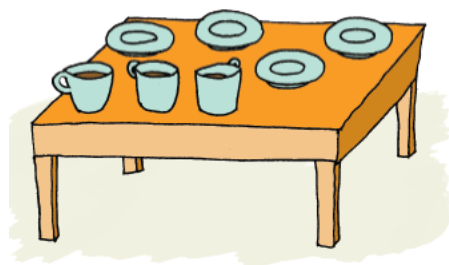
Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:

Први пример

Тањираи чине скуп који има ... члана, чаше други који има ... члана. Заједно, ти предмети чине скуп од ... чланова. Да ли је маца члан тог скупа?

Други пример

Да ли је већи број трешања или број лубеница? Колико је трешања, а колико лубеница? Колико је то укупно плодова? ...

Трећи пример

Ако се кафа спрема за три особе, шта је сувишно? А ако се кафа спрема за четири особе, шта недостаје?

Четврти пример

Колико је било сокова? ...
Колико је сокова попијено? ...
Колико је сокова остало? ...

КОМЕНТАР

Приметите како је формулациом захтева уз *први пример*, претпоследњом реченицом издвојен скуп предмета на столу. Њему, наравно, маца не припада.

Други пример служи формирању разлике код поређења по броју од оног по количини. Кад су наше формулације јасне, деца неће бркати та два поређења.

Четврти пример служи препознавању ситуација на које реагујемо одузимајући. Дакле, овде је он припрема за такву операцију, као што су сви они са захтевом „а колико је укупно“ припрема за сабирање.