

Разред: I

Назив предмета: МАТЕМАТИКА

Датум:

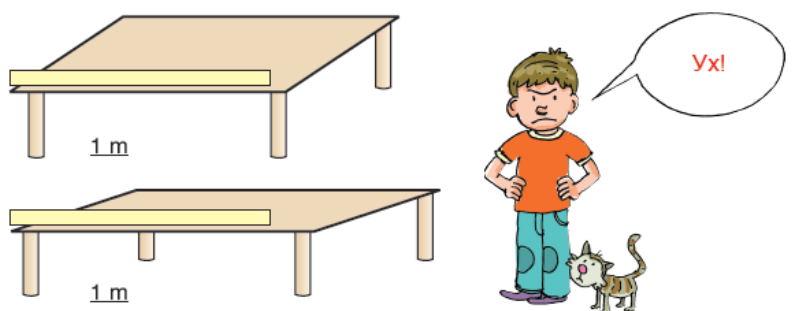
Назив теме: МЕРЕЊЕ И МЕРЕ

Назив јединице: 15. ЈЕДИНИЦЕ МАЊЕ ОД МЕТРА

Наставна средства: Слике, графофолија или презентација, радни лист

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:

Први пример

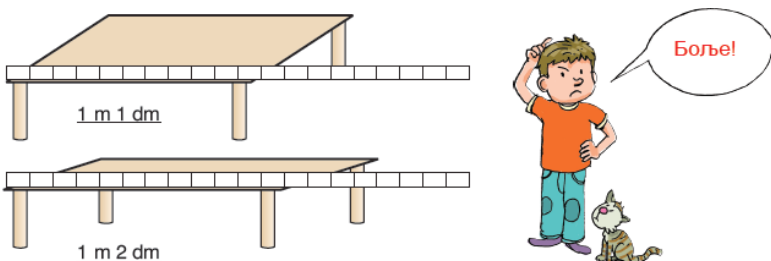
1 m  10 dm

1 m = 10 dm



1 dm

10 dm = 1 m



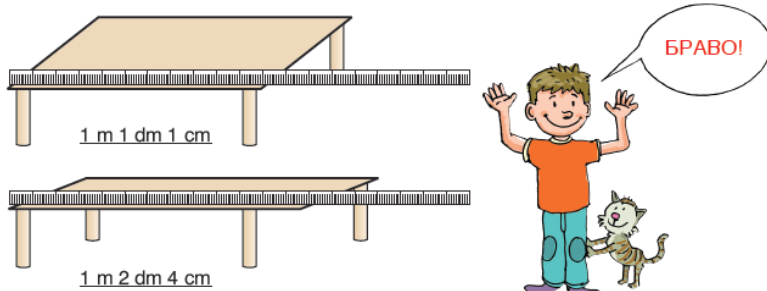
1 dm  10 cm

1 dm = 10 cm



1 cm

10 cm = 1 dm

**КОМЕНТАР**

Увођењем мањих јединица мерење постаје прецизније. Али, како то сугерише **други пример**, мерење **дециметрима** није прецизно у неким случајевима (нпр. кад се мери дужина и ширина књиге). Увођењем **центиметара** ова мерења постају још прецизнија (а оно што после таквог мерења преостаје лако се занемарује).

Напоменимо да увођењем мањих јединица мерење постаје прецизније и још увек се изражава у целим бројевима. На пример, пишемо

3 m 8 dm 6 cm,

а што би у метрима изражавали разломком: 3,86 m, односно у дециметрима разломком: 38,6 dm.