

Разред: I

Назив предмета: МАТЕМАТИКА

Датум:

Назив теме: ОСНОВНИ ОБЛИЦИ

Назив јединице: 13. КОЦКА И КВАДАР

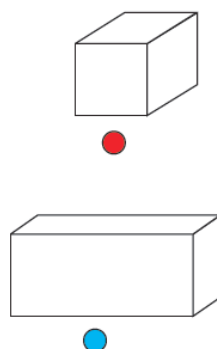
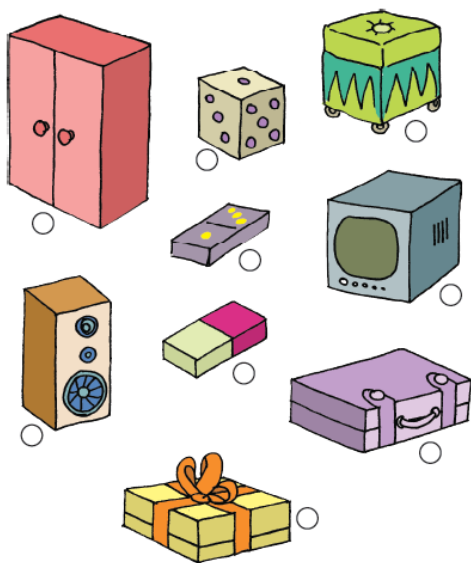
Наставна средства: Слике, графофолија или презентација, радни лист

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:

Први пример

Кружић испод предмета облика коцке обојте црвено, а онај испод предмета облика квадра обојте плаво.



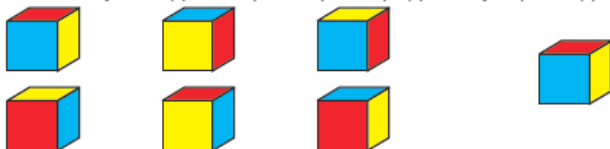
Други пример

Колико квадрара можемо сложити од:

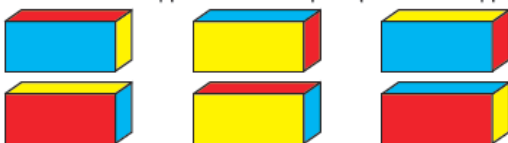
а) четири коцке, б) осам коцки (сложи и једну већу коцку).

ИГРА

Постављајте модел коцке са распоредом боја према датим сликама.



Састављањем две такве коцке правите квадар према датим сликама.



КОМЕНТАР

Почињете ваше излагање питањем „видите ли на сликама неки предмет који називамо коцка?“. Деца ће уочити коцку која се баца кад се игра „не љути се човече“. Питате тада да ли се може рећи да је тај *предмет* облика коцке. (Деца ће рећи „да“). А дали је домина предмет облика коцке, питаћете, и може ли се он преврнути на било коју страну кад се баца увис. (Деца ће рећи „не“). Домина нема све ивице исте дужине, ви ћете рећи, па зато кажемо да је **облика квадрара**.

Цео такав разговор са ученицима тече спонтано и он се односи на предмете, а не на апстрактне геометријске објекте.

Даље, деца настављају да раде оно што се захтева у **првом примеру**.

Уз **групи пример**: а) 1×4 , 2×2
б) 1×8 , 2×4 , $2 \times 2 \times 2$ (коцка).