

МЕТОДИЧКИ ЕВАЛУАТИВНИ ЛИСТ ЗА ПРАЋЕЊЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ И СТРУКТУРЕ НАСТАВНОГ ЧАСА

I

Кандидат – студент (наставник вежбаонице) _____

Наставна јединица _____

Тип наставног часа _____

Разред и одељење _____

Датум реализације наставне јединице _____

II

1. Како се наставник (студент) припремио за час.

а. Има писмену припрему,

б. Има скицу,

в. Нема документацију.

г. _____

2. Које је изворе користио у припреми садржаја часа?

а. Уџбеник,

б. Стручну литературу (коју),

в. Стручне часописе (које),

г. Енциклопедије и речнике,

д. Електронске изворе (које),

е. _____

3. Садржај уводног дела часа је претежно:

а. Понављање градива које је у вези са наставном јединицом,

б. Непосредни прелазак а главни део часа

в. Летимични преглед домаћих задатака,

г. Ослањање на претходно обрађену наставну јединицу,

д. Детаљни преглед домаћег задатка неких ученика,

е. Коришћење претходних знања ученика,

ж. _____

4. Укратко опиши колико је успео уводни део часа. _____

5. Да ли је најављен циљ часа? _____

6. Ако је најављен, када је то учињено? _____

7. Да ли је циљ часа најављен правовремено (опиши) _____

III

1. Да ли је фонд нових чињеница и примера презентованих ученицима:

а. Преобиман,

б. Добро одмерен,

в. Недовољан

г. _____

2. Да ли је наставник (студент) чинио материјалне грешке? _____

3. Ако јесте, које? _____

4. Укратко опишите колико је успео главни део часа:

а. По квалитету знања, _____

б. По начину организације. _____

5. Да ли је наставник у целости остварио образовне задатке часа: (Образложи)

IV

1. Колико у како су реализовани васпитни задаци?
 - а. У потпуности,
 - б. Делимично,
 - в. Нису искоришћене могућности које пружа наставна јединица,
 - г. Остварени, али вештачки надовезани на образовни процес.

2. Образложи:

V

1. Који дидактички медији су коришћени на часу.
2. Да ли су употребљени дидактички медији у складу са дидактичко-методичким захтевима и природом садржаја (градива):
 - а. По броју употребљених медија,
 - б. По ефикасности за обрађивање наставног градива,

VI

1. Које наставне методе су примењене у реализацији часа? _____
2. Која је наставна метода била доминантно заступљена _____
3. Какав је био избор наставних метода (јесу ли адекватно изабране) _____

4. Да ли је наставник (студент) зналачки комбиновао наставне методе на часу

5. Које наставне облике је применио на часу?

а. Фронтални облик рада,

б. Кооперативне облике рада (групни, тандем, индивидуални)

6. Који су дидактички принципи били доминантни:

а. Очигледност,

б. Систематичност и поступност,

в. Свесна активност

г. Повезивање теорије с праксом,

д. Завичајности

VII

1. Да ли је коришћена табла? _____

2. Постоји ли план записа на табли? _____

3. Ако постоји, какав је?

а. Прегледан,

б. Није прегледан,

в. Функционалан,

г. Није функционалан,

4. Врста записа на табли

а. Запис на табли (унапред припремљен),

в. Пратећи (развојни)

г. Резиме записа.

VIII

1. Опишите укратко активност ученика на часу:

2. Да ли наставник индивидуализује наставу (индивидуални прилаз ученицима, подстиче их и мотивише):

3. Укратко опишите колико је успео главни део часа:

IX

1. Да ли је дат домаћи задатак?

2. Ако јесте, како је то учињено?

а. Задатак је дат усмено,

б. Задатак је дат из уџбеника, књиге,

в. Задатак је испишан на табли,

г. _____

3. Да ли су ученици упућени за самостални рад домаћег задатка?

4. Да ли домаћи задатак одговара дидактичким захтевима?

а. По обиму

б. По тежини

в. По тематици

г. Није био потребан.

5. Каког је карактера домаћи задатак?

- а. Репродуктивни,
- б. Самостално креативни,
- в. Комбиновани.

6. С обзиром на технику израде, ученик ће овај задатак израдити:

- а. Усмено,
- б. Писмено,
- в. Практично,
- г. _____

X

1. Да ли је наставник извршио рекапитулацију (резиме) садржаја наставног часа?

2. Ако је извршио како је то учињено?

- а. Обичним репродуковањем,
- б. Сажетим набрајањем чињеница,
- в. _____