

Разред: I

Назив предмета: МАТЕМАТИКА

Датум:

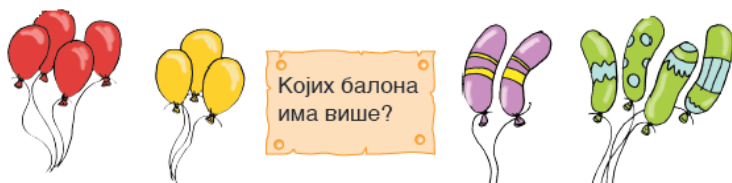
Назив теме: БЛОК БРОЈЕВА ДО 10

Назив јединице: 10. ЗНАЦИ МАЊЕ И ВЕЋЕ $<$, $>$

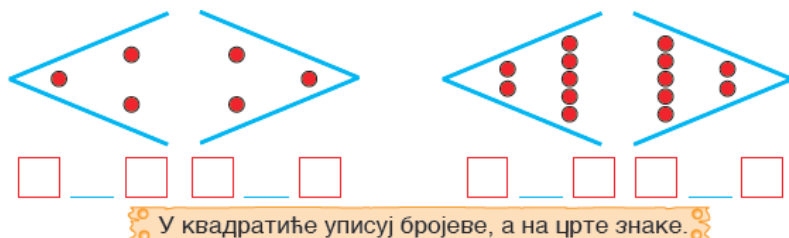
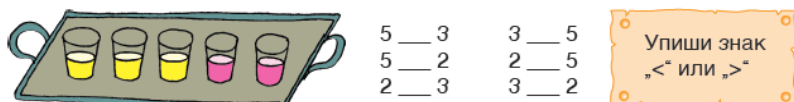
Наставна средства: Слике, графофолија или презентација, радни лист

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:

Први пример**Други пример**

На цртама упиши бројеве који показују колико је плодова.

Трећи пример**Четврти пример****Пети пример****КОМЕНТАР**

У *другом* примеру види се ждѐра како отвара кљун тамо где је више крушака односно трешања. Деца на цртама пишу бројеве који показују колико је плодова. Кљун и два знака ($<$, $>$) отварају се на исту страну где је више плодова односно где је већи број. Оваква ваша прича помоћи ће деци да мање греше користећи ова два знака супротног значења, при чему је један огледалска слика другог.