

Разред: I	Назив предмета: МАТЕМАТИКА	Датум:
Назив теме:	ЛИНИЈЕ И ОБЛАСТИ	
Назив јединице:	6. МЕРНИ БРОЈ ДУЖИ	
Наставна средства:	Слике, графофолија или презентација, радни лист	

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:

Први пример

На овим сликама видиш како су Оловко и Брљавко представили дане у недељи.

Шта мислиш, да ли је то Оловко добро урадио?

Шта све видиш, а мислиш да није добро а Брљавко је то урадио?

Други пример

- Представи своје године служећи се лењиром.
- Служећи се лењиром представи годину издељену на месеце.
- Шта је тачније – прецизније: када Жарко каже да има 8 година или 8 година и 4 месеца?
- На квадратној мрежи представи сенчећи квадратиће, 2 године и 4 месеца, 1 годину и 10 месеци, 3 године.

КОМЕНТАР

У **првом примеру** деца ће одмерити на црти, коју ће прво нацртати, својих седам или осам година бројећи центиметре. Можда ће нека деца хтети да представе своје године уносећи и месеце и да ће то урадити одбројавајући милиметре. Тада их упозорите да се година дели на 12 месеци а центиметар на 10 милиметара.

У **другом примеру** одмери се на црти 12 cm, па се та дуж помоћу лењира издели на 12 делова (преносећи са њега поделу на центиметре).

У **четвртном примеру** сваки осенчени квадратић представљаће један месец.