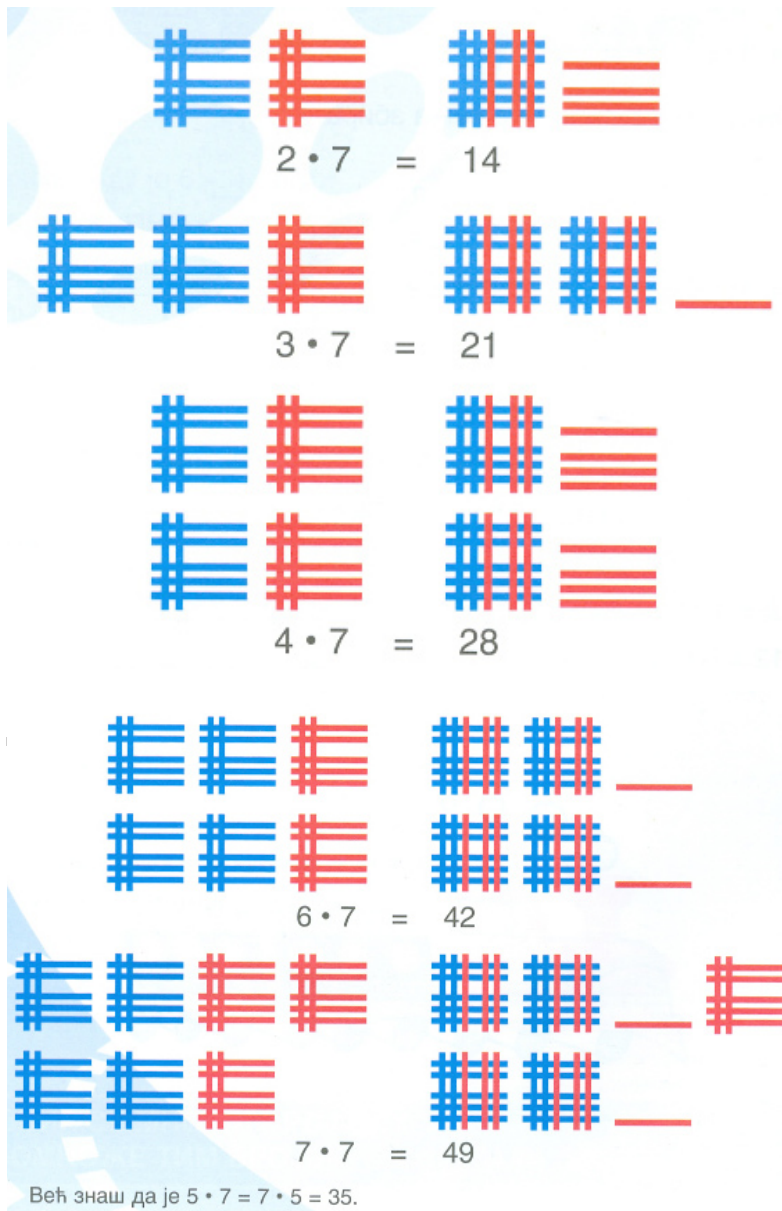


Разред: II	Назив предмета: МАТЕМАТИКА	Датум:
Назив теме:	БЛОК БРОЈЕВА ДО 100	
Назив јединице:	25. МНОЖЕЊЕ СА 7	
Наставна средства:	Слике, графофолија или презентација, радни лист	

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:



КОМЕНТАР

Овде се слагалицама интерпретира множење са 7 као преслагање које води до формирања „десетки“ и преосталих јединица. При преслагању, плаве се слагалице допуњују а црвене троше.

Природно је ићи овим редоследом: 2·7 па 4·7, 3·7 па 6·7 јер се број из првог од тих случајева дуплира у другом (а што се и на сами9м слагалицама види). Најзад 7·7 види се као 6·7 и још 7.

У **трећем примеру** примењује се правило множења збира, а то се може радити на више начина:

$$7 \cdot 12 = 7 \cdot (7 + 5) = 7 \cdot 7 + 7 \cdot 5 = 49 + 35 = 84,$$

$$7 \cdot 12 = 7 \cdot (6 + 6) = 7 \cdot 6 + 7 \cdot 6 = 42 + 42 = 84,$$

$$7 \cdot 12 = 7 \cdot (10 + 2) = 7 \cdot 10 + 7 \cdot 2 = 70 + 14 = 84.$$

У **четвртном примеру** 7·7 се разлаже на 6·7 + 7, 5·7 + 2·7, итд.

2

СЕДМИЦА или НЕДЕЉА је време које чине 7 узастопних дана. Ти дани су (пиши их редом): _____, _____, _____, _____, _____, _____ и _____.

2 седмице имају _____ дана.

4 седмице имају _____ дана.

3 седмице имају _____ дан.

6 седмица имају _____ дана.

7 седмица имају _____ дана.

3

Израчунај:

$$8 \cdot 7 = (7 + 1) \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \cdot 7 = (7 + 2) \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \cdot 10 = 7 \cdot (7 + 3) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \cdot 11 = 7 \cdot (7 + 4) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \cdot 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \cdot 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \cdot 14 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4

Број 49 можеш написати као $7 \cdot 7$, али и као: _____ + 7, _____ + $2 \cdot 7$, _____ + $3 \cdot 7$, _____ + $4 \cdot 7$, _____ + $5 \cdot 7$, _____ + $6 \cdot 7$.

5

На 7 места по 7 пари ципела. Колико је то ципела?

$$(\underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}}) \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$