

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:

1 Црвену слагалицу разлажем, а плаве допуњујем до 10.

Колико је плавих слагалица, толико сложиш десетица и пребациш црвених штапића.

$2 \cdot 9 = 18$
 $3 \cdot 9 = 27$
 $4 \cdot 9 = 36$
 $5 \cdot 9 = 45$
 $6 \cdot 9 = 54$
 $7 \cdot 9 = 63$
 $8 \cdot 9 = 72$
 $9 \cdot 9 = 81$

КОМЕНТАР

Кад множимо са 9, црвена слагалица се троши штапић по штапић. Тада се плаве допуне до 10, а толико се и потроши црвених штапића. Та правилност омогућује лако памћење производа са 9, а што је исказано у **трећем примеру**. Задржите се на овим вежбама нешто дуже (понављајући их) и доводећи их у везу са одговарајућим слагалицама.

2

Гледај слагалице па објасни зашто када множиш 9:

са 2, добијеш 1 десетицу и 9 – 1 јединица,
 са 3, добијеш 2 десетице и 9 – 2 јединица,
 са 4, добијеш 3 десетице и 9 – 3 јединица,
 са 5, добијеш 4 десетице и 9 – 4 јединица,
 са 6, добијеш 5 десетица и 9 – 5 јединица,
 са 7, добијеш 6 десетица и 9 – 6 јединица,
 са 8, добијеш 7 десетица и 9 – 7 јединица,
 са 9, добијеш 8 десетица и 9 – 8 јединица.



3

$$\begin{array}{r} \text{до 9} \\ 2 \cdot 9 = 18 \\ \text{—} 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{до 9} \\ 3 \cdot 9 = 27 \\ \text{—} 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{до 9} \\ 4 \cdot 9 = 36 \\ \text{—} 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{до 9} \\ 5 \cdot 9 = 45 \\ \text{—} 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{до 9} \\ 6 \cdot 9 = 54 \\ \text{—} 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{до 9} \\ 7 \cdot 9 = 63 \\ \text{—} 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{до 9} \\ 8 \cdot 9 = 72 \\ \text{—} 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{до 9} \\ 9 \cdot 9 = 81 \\ \text{—} 1 \end{array}$$