

Разред: II	Назив предмета: МАТЕМАТИКА	Датум:
Назив теме:	БЛОК БРОЈЕВА ДО 100	
Назив јединице:	29. МНОЖИМО ДВОЦИФРЕНЕ БРОЈЕВЕ	
Наставна средства:	Слике, графофолија или презентација, радни лист	

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:

Први, други и трећи пример

1

Пиши двоцифрене бројеве као збирове производа са чиниоцем 10 и јединица.

$37 = 3 \cdot 10 + 7$, $26 = \underline{\hspace{2cm}}$, $44 = \underline{\hspace{2cm}}$,
 $48 = \underline{\hspace{2cm}}$, $84 = \underline{\hspace{2cm}}$, $99 = \underline{\hspace{2cm}}$,
 $59 = \underline{\hspace{2cm}}$, $95 = \underline{\hspace{2cm}}$, $77 = \underline{\hspace{2cm}}$

2

Множи десетице:

$3 \cdot 30 = 3 \cdot (3 \cdot 10) = (3 \cdot 3) \cdot 10 = 9 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$,
 $4 \cdot 20 = \underline{\hspace{2cm}}$,
 $5 \cdot 20 = \underline{\hspace{2cm}}$,
 $2 \cdot 40 = \underline{\hspace{2cm}}$,
 $2 \cdot 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

3

Множи двоцифрене бројеве:

$3 \cdot 27 = 3 \cdot (20 + 7) = 3 \cdot \underline{\hspace{1cm}} + 3 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$,
 $5 \cdot 19 = \underline{\hspace{2cm}}$,
 $4 \cdot 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

Четврти пример

4

Множимо јединице и десетице:

$3 \cdot 23 = \underline{\hspace{2cm}}$ $=$ $60 + 9 = 69$

Краће množимо овако:

$3 \cdot 23 = 69$

десетице

јединице

множимо јединице: $3 \cdot 3 = 9$

множимо десетице: $3 \cdot 2 = 6$

Множите:

$3 \cdot 32 = \underline{\hspace{2cm}}$, $3 \cdot 33 = \underline{\hspace{2cm}}$, $4 \cdot 21 = \underline{\hspace{2cm}}$, $4 \cdot 22 = \underline{\hspace{2cm}}$,
 $2 \cdot 42 = \underline{\hspace{2cm}}$, $2 \cdot 43 = \underline{\hspace{2cm}}$, $2 \cdot 34 = \underline{\hspace{2cm}}$, $2 \cdot 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

КОМЕНТАР

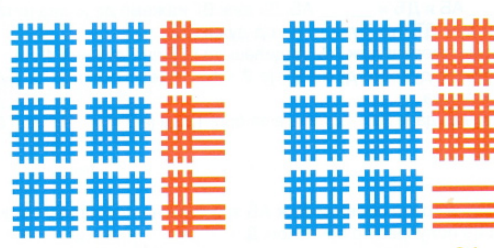
У прва три примера двоцифрене бројеве представљамо у виду збирова десетица и јединица, па затим примењујемо правило множења збира.

У четвртном примеру такође се множе јединице и десетице али је поступак краћи, без писменог разлагања.

У петом примеру код множења се преносе десетице, а број који се преноси пише се ситније изнад места за десетице. Са већом увежбаношћу, тај број се памти (и не записује).

Пети пример

5 Множимо прво јединице, па затим десетице.


$$3 \cdot 28 = 60 + 24 = 84$$

Краће множимо овако:

$$3 \cdot \overset{2}{\underset{\text{десетице}}{2}}\overset{8}{\underset{\text{јединице}}{8}} = \overset{6}{\text{десетице}}\overset{24}{\text{јединице}} = 84$$

Множимо јединице: $3 \cdot 8 = 24$
То су 2 десетице и 4 јединице.

Множимо десетице: $3 \cdot 2 = 6$
Сабирамо десетице: $6 + 2 = 8$

Множи:

$4 \cdot 24 = \underline{\quad} = \underline{\quad},$	$5 \cdot 19 = \underline{\quad} = \underline{\quad},$	$6 \cdot 14 = \underline{\quad} = \underline{\quad},$
$8 \cdot 12 = \underline{\quad} = \underline{\quad},$	$7 \cdot 13 = \underline{\quad} = \underline{\quad},$	$7 \cdot 14 = \underline{\quad} = \underline{\quad},$
$6 \cdot 16 = \underline{\quad} = \underline{\quad},$	$6 \cdot 15 = \underline{\quad} = \underline{\quad},$	$6 \cdot 14 = \underline{\quad} = \underline{\quad},$
$4 \cdot 23 = \underline{\quad} = \underline{\quad},$	$3 \cdot 29 = \underline{\quad} = \underline{\quad},$	$3 \cdot 27 = \underline{\quad} = \underline{\quad}.$