

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:

Први и други пример

Рачунску радњу коју означавамо знаком „ПУТА“ називамо МНОЖЕЊЕ. На пример, када пишемо $3 \cdot 5$, кажемо да МНОЖИМО 3 са 5, или 5 са 3, или да множимо бројеве 3 и 5.

Множи са 2:

$2 \cdot 2 = 2 + 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 9 = \underline{\quad}$

Множи са 3:

$3 \cdot 2 = (2 + 2) + 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

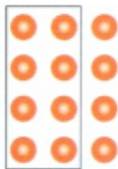
$3 \cdot 9 = \underline{\quad}$

Трећи пример

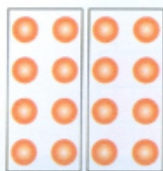
Множење са 4:



$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$



$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$



$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

КОМЕНТАР

Кад се множи са 2 и 3, та множења могу да се сведу на збирове два односно три сабирака. А такво свођење је све неподесније што је број сабирака већи. У **трећем примеру**, путем доминских слагалица видимо $2 \cdot 4$ као $4 + 4$, $3 \cdot 4$ као $8 + 4$ и $4 \cdot 4$ као $8 + 8$.

У **четвртном примеру** видимо да плава и црвена слагалица „5“ стављена једна преко друге чине слагалицу „10“. Даље 4, 6, и 8 слагалица „5“ пресложене једне преко других, дају 2, 3, и 4 слагалице „10“. Тако видимо да је $4 \cdot 5 = 20$, $6 \cdot 5 = 30$ и $8 \cdot 5 = 40$. Кад 5 множимо непарним бројем и то представљамо слагалицама, видимо да једна слагалица „5“ преостаје. Али кад се запамти да је $4 \cdot 5 = 20$ и $6 \cdot 5 = 30$, лако је запамтити да је $5 \cdot 5 = 25$. Начин како су десне слагалице којима је представљено можење непарним бројевима постављене између парних, сугерише да ће се тај производ наћи између одговарајућа два где се множи парним бројевима. Изгледа природно да деца прво запамте производе у којима се множи са парним бројем, а са овим примерима изграђује се таблица множења до 5.

Четврти пример

Множење са 5:


$$2 \cdot 5 = 10$$

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$5 \cdot 5 = 25$$

$$6 \cdot 5 = 30$$

$$7 \cdot 5 = 35$$

$$8 \cdot 5 = 40$$

$$9 \cdot 5 = 45$$

Пети пример

Попуни табелу:

•	2	3	4	5
2				
3				
4				
5				