

Разред: I	Предмет: СВЕТ ОКО НАС	Датум:
Назив теме:	Упознавање породице	
Назив јединице:	Моја породица	
Тип часа:	Обрада	

Циљ часа:

- усвајање појмова: породица, чланови породице;
- систематизовање искуства о сопственој породици, стеченог у предшколском периоду;
- разумевање и именовање односа међу члановима породице (мајка, отац, дете, кћерка, син, браћа, сестре,...);
- развијање способности посматрања и мишљења.

Временско изражање: 1 час

АКТИВНОСТИ НА ЧАСУ:

Разговарати са ученицима о њиховим породицама. Неколико ученика наводи и именује чланове своје породице (ученици могу донети и фотографије чланова своје породице). Потребно је нагласити да *породицу чине родитељи и њихова деца. Родитељи и деца су чланови једне породице*. Разговарати са ученицима о томе шта је заједничко за чланове једне породице, као и како се презивају чланови породице.

Учитељ показује слику своје породице. Наводи како се ко зове, и у каквом су међусобном сродству (мајка, отац, брат, сестра, син, кћерка...). На сличан начин и 2-3 ученика презентују чланове своје породице.

Након тога, потребно је указати и на други правац односа међу члановима породица, дакле, не само шта је мени неки члан породице, већ и шта сам је том члану породице. У том смислу када се презентује фотографија породице ученик прво одређује шта је њему неки члан породице (нпр. Ово је мој тата. Ово је мој брат). Након тога питамо ученика: Шта си ти својом тати? Шта си ти свом брату?

Као помоћ приликом рада на овом задатку може се користити шема (дата на **графофолији**) у којој би били представљени сви чланови породице и њихова двострука (или трострука улога у породици).

Задатак за размишљање:

Ученици добијају **наставни листић Маријина породица** који покушавају прво самостално да реше. Одговоре до којих дођу, ученици презентују осталима. Ако је потребно, ученицима се помаже приликом решавања.

Домаћи задатак:

Ученици, по избору, попуњавају један од сегмената **породичног албума** (везаног за оца, мајку, брата или сестру). Наставни листић ученици могу украсити по својој жељи. Радови ученика могу послужити за прављење одељенског панорама који би могао да има назив *Представљам члана моје породице* или слично.