

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:

Први пример

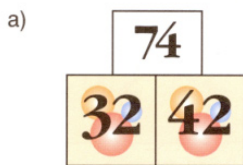
У једној кутији је 26 куглица, а у другој су 32 куглице. Укупно је 58 куглица



Допуни једнакости: $58 - 26 = \underline{\quad}$, $58 - 32 = \underline{\quad}$,
 $26 = 58 - \underline{\quad}$, $32 = 58 - \underline{\quad}$,

Други пример

Састављај текст као у предходном задатку, па допуни једнакости:



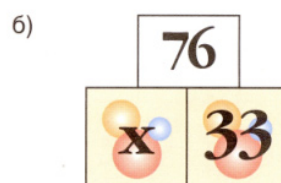
$74 - 32 = \underline{\quad}$, $74 - 42 = \underline{\quad}$, $92 - 41 = \underline{\quad}$, $92 - 51 = \underline{\quad}$,
 $32 = 74 - \underline{\quad}$, $42 = 74 - \underline{\quad}$, $41 = \underline{\quad} - \underline{\quad}$, $51 = \underline{\quad} - \underline{\quad}$,

**Трећи пример**

Допуни једнакости па затим изрчунај непознати умањилац:



$56 - x = 26$
 $x = \underline{\quad} - \underline{\quad}$
 $x = \underline{\quad}$,



$76 - x = \underline{\quad}$
 $x = \underline{\quad} - \underline{\quad}$
 $x = \underline{\quad}$.

КОМЕНТАР

Све што је речено у претходној лекцији, важи и у овој. Тако, кад је дата једнакост $56 - x = 26$, пишемо њој еквивалентну $x = 56 - 26$, па је $x = 30$.

Дешаваће се да деца греше пишући еквивалентну једнакост у разрешеном обичику. Најбољи начин да то исправљате биће цртање одговарајуће схеме и упућивање да се погледа шта је x (сабирак или збир).

Четврти пример

Израчунај непознати умањилац.

$$77 - x = 60$$

$$x = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$55 - x = 25$$

$$x = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$9 - x = 5$$

$$x = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$81 - x = 80$$

$$x = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$83 - x = 48$$

$$x = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$48 - x = 11$$

$$x = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$