

ОРГАНИЗАЦИЈА УВОДНЕ ФАЗЕ ЧАСА

Организација уводне фазе часа је релативно једноставна у односу на основну фазу часа, а може се сматрати компликованијом од припремне фазе часа. У овој фази часа присутан је видљив напор наставника да од почетка све буде у реду и онако како је планирано. Напори које улаже наставник да каналише понашање ученика обрнуто су пропорционални једноставности и сложености организације.

У уводном делу часа најчешће се примењује фронтални облик рада. Распоред ученика у овој фази часа зависи од садржаја рада (вежби које примењујемо).

Учитељ-наставник је на таквом месту и тако се креће да увек има добар преглед ученика. Он прати рад ученика, како би према потреби интервенисао. Његово кретање омогућује контакт са ученицима. Тај контакт, тј. активна присутност значајна је јер мотивише ученика за рад.

Ако наставник не стоји, неће ни ученици да се “скривају”, неће бити пасивни, већ ће се трудити и тако припремити за следеће делове часа физичког васпитања.

Према карактеру ангажовања наставника у току вежбања ученика, прва фаза часа може бити организована у :

- диригованом облику,
- заданом и узгред контролисаном облику и
- слободном облику.