

Разред: I

Назив предмета: МАТЕМАТИКА

Датум:

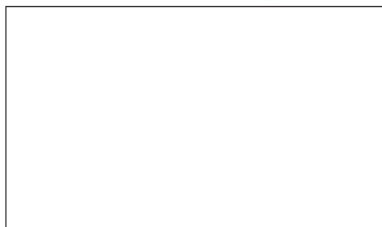
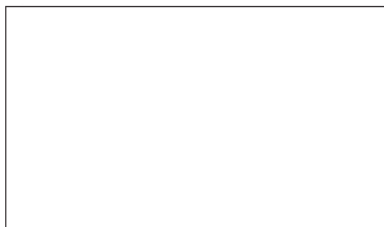
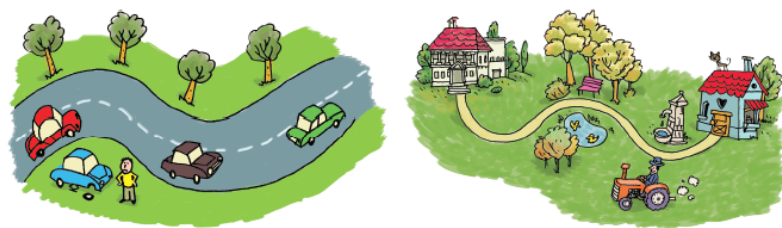
Назив теме: ЛИНИЈЕ И ОБЛАСТИ

Назив јединице: 6. ОДНОСИ ТАЧАКА И ЛИНИЈА

Наставна средства: Слике, графофолија или презентација, радни лист

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:

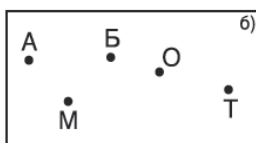
Први пример

а)
Пут представи жутом линијом, аутомобиле тачкама, према њиховој боји. Црни аутомобил (тачка) је између црвеног и зеленог (црвене и зелене тачке). Плави је ван пута, а плава тачка... линије.

б)
Линијом представи стазу, а објекте тачкама, означавајући их почетним словима. Крајеви линија су тачке и . Линија пролази кроз тачку п, ван линије су тачке , .

Други пример

Крајеви линија
означи словима.



Нацртај линију чији су крајеви тачке А и Т, која пролази кроз тачке Б и М, али не и кроз О.



Нацртај линију чији су крајеви А и М и пролазе кроз остале тачке.

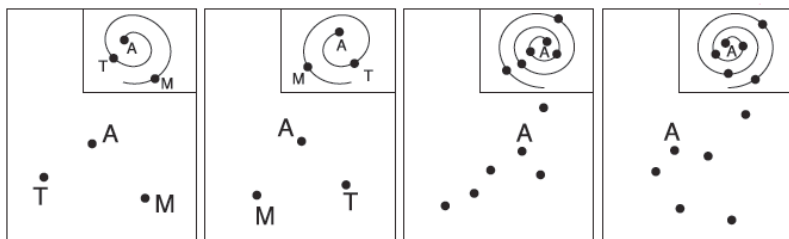
КОМЕНТАР

Уз прву слику из **првог примера**, упутите децу да прво нацртају линију којом представљају пут. Затим да тачке којима представљају аутомобиле који су на путу, цртају на тој линији, распоредом како ти аутомобили стоје, а тачку која представља аутомобил ван пута, цртају да буде ван те линије. Опишите (заједно са децом) шта се види на другој слици у овом примеру: школа, кућа, пут од куће до школе који пролази кроз мали парк, чесма и трактор.

Две последње вежбе у **трећем примеру** прилично су сложене. Свакако морате ослободити децу да се не труде да цртају правилне линије као што су оне на налепницама и да цртање започињу идући од тачке А.

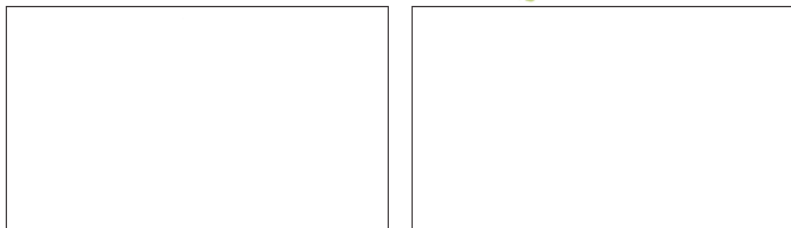
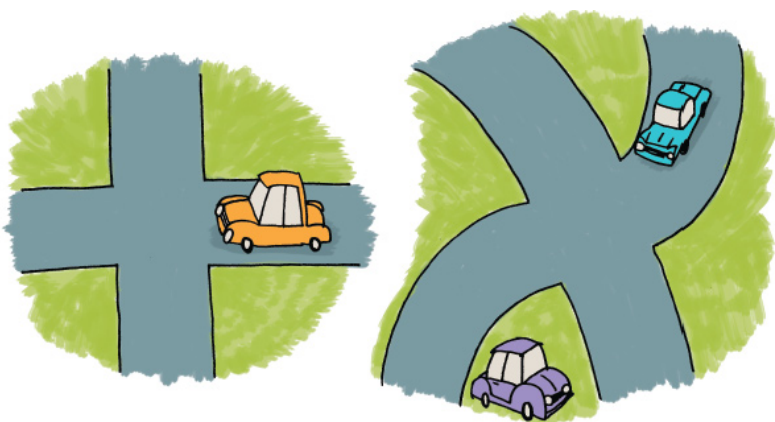
У **четвртном примеру**, прво се описује то што се види: два пута који се секу на месту које зовемо раскрсница. Кад се путеви представе линијама, тачка у којој се те линије секу представљаће раскрсницу.

Трећи пример



Нацртај линије како је приказано на налепници.

Четврти пример



Путеве представи линијама, а аутомобиле тачкама.